

Inter-diversidad: Pansofía y otras ficciones

Por: Jonathan Alexander Mora Pinilla
2162 palabras

A un pasado cercano.

Que la vida me perdone por creer en lo que hace algún tiempo nadie se atrevía a imaginar. Me contaba hace poco mi mamá, que mi abuelo le decía, que el mundo que me esperaba no era diferente de como siempre había sido; los problemas de los seres humanos fueron, son y serán los mismos decía el viejo. Sin embargo, lo que temía mi abuelo era eso mismo. No hay nada nuevo entre nosotros porque al parecer todo lo novedoso es efímero, fugaz y etéreo. Hoy nuestras relaciones son así, nuestro aprendizaje es así, nuestras relaciones son así... nada más que aceleradas.

Tengo apenas 17 años y mi nombre no importa. En la escuela no atañe cómo te llamas, de dónde vienes o para dónde vas. Lo que hace mella en todos mis compañeros, e incluso en mis maestros, es cómo interactúas contigo mismo y con la tecnología. Tal y como formulaba un tal Bateson, *Organización Efectiva*, eso es lo relevante. Pertenezco a un grupo de undécimo grado en el que nos enseñan la importancia del Saber Múltiple: ¡Sean muchos a la vez!, ¡aprendan de todo!, dice el maestro, ¡el problema de la identidad ya no es esencial! Algo así como, tu puedes ser cuantos quieras, pero todos debemos saber que eres ellos. Eso y nada es lo mismo, ser todo es como no ser nada. Avatares, la educación nos enseña a mudar la personalidad de manera constante. Como creía Stuart Hall la identidad es un proceso de constante transformación y cambio.

Tal y como les decía, hoy aprendemos a no tener una sola identidad, tenemos cantidad de transformaciones que se expresan en las diferentes terminales (laptops, celulares, relojes, etcétera); mi amiga Lu tiene cerca de doce avatares de esos, ¡pueden creerlo! ¡Doce! Donald tiene ¡Ocho! Un tal Ramón tiene cerca de veinte y se conjetura que por cada uno tiene otros dos, ¡una completa locura! De parte mía, poseo apenas dos, Azul001 y Luna003. Les puse así porque hoy día la mayoría

de palabras están ocupadas por distintos usuarios, pero algunas de las más bellas aún pueden ser usadas sin tantos números que las acompañen. Esto me ayuda porque la profesora me puede llamar sin demorarse leyendo un avatar, como el de otro compañero que es algo así: Rudolph763934985840394, esto, porque Rudolph Schilck es considerado el padre de los avatares y todos por aquí, quieren ser como él, algo tonto en verdad, porque si nos damos cuenta, ese señor también tenía muchos avatares y como les dije, ser todos es como no ser nada.

En el fondo creo que en la Escuela sí se da un cierto interés de saber para dónde va el estudiante, hay cierto agrado de que conozcamos diferentes contextos para que tomemos mejores decisiones. Por ejemplo, un profesor me dijo hace poco, que hoy día podemos ir a cualquier parte de la historia, gracias a la aplicación del modelo neurofisiológico de corrientes de calcio presinápticas aplicadas a las redes de información que funcionan con fibra óptica. Como es una verdad evidente por sí misma, el profesor lo dice como si nada, pero yo creo que tuvo que haber sido un gran descubrimiento en su época. La gente por aquí cree que todo es evidente. Cuando es verdad, que las ideas buenas siempre son ridiculizadas, luego atacadas y ahí sí, aceptadas sin más. Eso lo sé, porque he tenido ideas que luego se toman por evidentes; como cuando le dije a un tío que su esposa volvería si él no la buscaba; no creía y se reía. Lo hizo y luego volvió la señora esa, y ahí sí: que yo tenía razón, que era lógico, que cómo no lo había visto, si siempre había estado ahí. La gente no cambia decía mi abuelo...

Si me preguntan cómo es la educación hoy en el 2049, digo que es más rápida pero menos valorada. Lo sé, ustedes no me están indagando, pero déjenme contarles: es más fácil saber todo y más difícil digerirlo. La información y la sabiduría son inversamente proporcionales. Aunque lo considero así, hubo cambios en muchas cosas en comparación con épocas anteriores; por ejemplo, los tableros son inteligentes y ayudan al profesor a buscar el mejor ejemplo para un tema específico; en la Universidad donde voy a estudiar hay compañeros de todo el mundo y asisten a clase desde

dispositivos interactivos y se pueden compartir conocimientos con ellos en tiempo real sin preocuparnos por interferencias o cosas de ese tipo; los teléfonos, por ejemplo, son utilizados como herramientas de aprendizaje desde el uso de aplicaciones por asignatura, de esta manera tenemos componentes teóricos y prácticos que podemos desarrollar cada vez que hacemos uso del celular; para las áreas específicas de las carreras, tenemos docentes, guías y talleres disponibles las veinticuatro horas, para poder tener una educación constante para toda la vida, tesis que hace más de treinta años viene desarrollándose.

Entre estas y más cosas, tenemos hoy. Dadas las posibilidades de cosmopolitismo del mundo y el desarrollo tecnológico podemos hacer intercambios a casi cualquier parte del mundo sin preocuparnos por los diversos dialectos, ya que contamos con aplicaciones que nos permiten tener traducciones instantáneas de todo lo que nos rodea, haciendo uso de unos lentes que hacen, a través del magnetismo contacto con el cerebro, ayudándonos a traducir en tiempo real todo el entorno, además de ir aprendiendo al mismo tiempo. Gracias al desarrollo de la IA en las bibliotecas podemos tener terminales inteligentes que nos indagan sobre los libros o temas que queramos investigar y nos ubican en la literatura específica, ya sea física o digital, que se acomode mejor a nuestras necesidades. En la universidad donde voy a estudiar, también tienen computadores que simulan situaciones de estado de ánimo de los estudiantes, esto es muy interesante porque podemos saber en cuál disposición estamos para entrar a una clase, si debemos comer mejor o descansar más, todo esto a través de redes bayesianas.

Como les vengo contando, la educación hoy día está al alcance de todos, desde las poblaciones vulnerables hasta las que están mejor acomodadas, ya que es gratuita en todo el mundo. Me contaba mi primo que le tocó una época en la que el Bullying era común; hoy día ya no es tan marcado porque en todas las instituciones educativas se hacen estudios de comportamiento y se implementan prácticas terapéuticas ancestrales, budistas y de culturas americana y

latinoamericana, con el fin de que los estudiantes tengamos presente que la violencia tanto psicológica como física puede afectar la convivencia y el estado emocional de una comunidad; lo que, según estudios, ocasiona mayores índices de ignorancia. Lo anterior porque dichos estudios, que se realizaron sobre comportamiento en las aulas, mostraron que mientras exista mayor convivencia y paz interior en los alumnos mayores serán sus posibilidades para tener mejores resultados en su proceso educativo, además de mejorar el aspecto creativo, gracias a la meditación constante.

Lo estudiantes en la Inter-diversidad, que es donde quiero estudiar, creemos que es un lugar en el que aprendes de muchas maneras diferentes áreas de saber, sin tener que limitar el pensamiento a una sola. Esto quiere decir que podemos estudiar ciencias, religión, artes, tecnología, política y al final escoger el área en la que nos gustaría graduarnos, no siendo obligatorio optar por un solo título, el diploma puede decir: maestro o maestra en diversas ciencias o artes. Esto no existía antes y estudios demostraron que las habilidades humanas estaban siendo coaccionadas en la medida en que no se estaba permitiendo a la especie usar la mayoría de sus redes neuronales, dada la atomización de los saberes. En consonancia con las tecnologías educativas emergentes, Inter-Diversidad es un sitio en el que la información se entiende como una herramienta de aprendizaje constante que debe ser utilizada para beneficio de las comunidades, de ahí, que el modelo educativo sea edufractal, es decir que todo el proceso de enseñanza-aprendizaje debe extenderse a posibilidades infinitas de formulación de problemas constantes, teniendo como meta un ejercicio iterativo que no busca una verdad sino multiplicidad de cuestionamientos, que incentivan el desarrollo de pensamiento en términos de indagación uniforme y de libertad para expresar ideas.

Con el esquizoanálisis formulado por Deleuze y Guattari hace más de cincuenta años, se han adoptado modos de reconocer la capacidad educativa de los estudiantes, desde el modelo de rizoma. Tal y como les contaba más arriba, hoy día es imprescindible realizar relaciones con

diferentes áreas de saber para que los estudiantes podamos dar respuestas a las complejas dinámicas de un sistema social y económico enraizado en el poscapitalismo. Como el mercado se ha desarrollado en redes por todo el planeta, han emergido nuevas costumbres cosmopolitas. La mayoría de modelos educativos que pululan en esta época, tienen que ver con el desarrollo de las potencialidades del cerebro y el alma haciendo uso de los avances tecnológicos y culturales. La educación rizomática permite crear relaciones entre diferentes áreas de saber para cuestionar y entender nuestro contexto y los venideros.

Valga reconocer que hoy día, la importancia por el otro se hace cada vez más evidente, ya que las guerras han hecho que la especie se interese por lo que sucede en cualquier parte del globo. Pienso que este es uno de los grandes logros para nuestro tiempo; todos estamos interesados en las situaciones políticas y sociales de todos. Ya no existe el aislamiento informativo que se percibía aún hace cincuenta años y desde las universidades se percibe la importancia que se le da a la información que se encuentra en internet; medio que, entre otras cosas, ha llegado a ser casi un mundo nuevo. Aunque sea presencial y virtual, en Inter-diversidad podemos optar por una educación centrada en la actualidad y para la actualidad. Los profesores tienen no solo ambiciones académicas en un área específica y estudian de manera constante para poder integrar el mayor conocimiento posible en sus aulas.

Algo interesante que era inimaginable hace décadas, es el estudio de las transformaciones sociales no solo desde el aspecto cuantitativo sino cualitativo; la teoría de las catástrofes de René Thom ya no es mal vista por las ciencias tanto duras como blandas y tiene infinidad de aplicaciones en todos los aspectos de la vida. En topología, en específico con teoría de nudos, se han estudiado las estructuras del ADN y se espera encontrar su aplicación para la consolidación de *moodles* virtuales de educación. Soy muy feliz viendo esto y solo quiero estudiar mucho para dejar algo a la humanidad que sea fructífero y aporte a los que vienen.

Hablando de eso, no les he contado mi sueño y no me puedo ir sin hacerlo. Me gustaría que la educación fuera del todo interdisciplinar, que sea posible viajar por todo el mundo para tener un conocimiento intuitivo de las cosas y no solo que sea teórico. Creo que falta poco para lograr esto, es cuestión de saber aprovechar más la tecnología y aprender que todos estamos unidos por la comunicación y que, por ello, es necesario que aprovechemos los avances en este campo, sin dejar de lado aquello que aprendemos de manera intuitiva haciendo uso de nuestros sentidos, ya que es muy valioso. A pesar que hace algunos años se creía que la educación virtual acabaría con la docencia presencial, hoy día es más marcado este punto y los docentes se han hecho más necesarios que nunca en las aulas físicas. ¿Qué debemos hacer para que nuestra educación sea cada vez más interdisciplinar y que las barreras ideológicas sean rotas para beneficio de todos?, ¿cómo alcanzar mayor provecho mayor de la IA en aspectos educativos? De estos interrogantes nace en mí la necesidad de hacer que la educación universitaria esté a la par de los avances tecnológicos y científicos, claro está, que siguiendo a Heráclito debemos tener presente que “No podrás descubrir los límites del alma, aunque para ello viajaras por todos los caminos; tal es la profundidad de su forma”.

Los seres humanos podemos amar el conocimiento y buscar nuevas alternativas de vida en las distintas épocas. Como decía mi madre, que mi abuelo le reiteraba, que el mundo que me esperaba no era diferente de cómo siempre había sido; los problemas de los seres humanos fueron, son y serán los mismos: es verdad, siempre estamos buscando nuestros propios límites y nunca estamos satisfechos, porque todo puede ser mejor. Yo quiero que la educación sea deseable y que pueda estudiar mucho para ayudar a las personas, y para esto, debo aprender de las necesidades humanas, de sus esperanzas. La educación hoy día permite cultivar ese amor por el conocimiento, tal vez, nos encontremos en el camino hacia una Pansofía comeniana que anude ciencia, religión y tecnología.

Tal vez, la identidad no sea un problema, sino una posibilidad para sentir y crear con los demás sin imponer nuestro ego. Todo lo que nos espera es creer en lo que nadie jamás se atrevió a imaginar.