

ANDRÓMEDA

*cuento corto escrito por **Gustavo Borbón**
3400 palabras en 11 páginas*

*correo: **gustavo_save@hotmail.com***

*teléfono: **(+57) 318 464 3634***

Bogotá, Colombia

- "... y así en aquel solitario lugar, que solo guerras ha presenciado, mirándonos sin siquiera parpadear, sabía que nuestras almas se habían separado, y que tu felicidad, amarrada siempre a la mía, ya hacía parte de la eternidad." Final Audiolibro treinta y cuatro: En Marte También Matan, autor desconocido – Precisa Andrómeda.

Un par de lágrimas y un suspiro que llega hasta el techo, evidencian el buen trabajo del autor para generar emociones. Andrómeda le pregunta a Alexa si desea escuchar otro libro.

- Déjalo así Andro, suficiente lloradera por un día – Responde Alexa, que al torpemente intentar levantarse de su silla deja caer sus gafas al suelo – Andro, accede a la cámara principal de este cubículo, y señálame en qué punto quedaron mis gafas.

- Sus gafas están treinta y cinco centímetros a la derecha de la mesa de donde cayeron – Responde Andrómeda.

Alexa sufre de ceguera acentuada heredada de su padre, sus gafas inteligentes le transmiten información geoespacial recreada como espectros de materia fiel mediante un sistema compuesto por tres micro cámaras 3D cada una con un micrófono adaptado y un chip que procesa, asocia y verifica cada elemento con el sonido que emite.

- Alexa, el examen de Algebra – informa Andrómeda – está programado para hoy tres de agosto de dos mil cuarenta y nueve a las dieciséis horas. El lugar establecido es el cubículo seis del aula número ciento cuatro.

- Es decir, donde estoy ahora – responde Alexa.

- Correcto.

- Sabes... a veces me gustaría que fueras un tanto más específica – ironiza Alexa.

- La función número catorce de nuestro PAE, siglas acuñadas para el Plan de Oferta al Estudiante es brindarle acceso al usuario a todo tipo de información de la manera más clara y precisa, y que así pueda llegar a un buen nivel de comprensión sobre el tema solicitado.

- ¿Si a mí me gusta alguien pero ese alguien no gusta de mí, que debo hacer? – pregunta en tono jocoso Alexa.

- George Elton Mayo demostró gracias al conocido experimento de Hawthorne que si un trabajador no establece un grado importante de comodidad y atención por parte de su empleador, es seguro que no llegará a crear un interés significativo para realizar las tareas que tiene asignadas.

- Es decir, ¿si yo no le gustó, no va a hacer el intento por cortejarme? ¿eso es lo que quieres decir?

- Correcto – asevera Andrómeda.

- Muy bien, queda claro que inclusive las maquinas se vuelven imperfectas cuando se trata de amor – concluye Alexa –. Andro, mientras voy a comer accede a la carpeta “Algebra Dos”, “documentos base” y “ejercitación tres”, léeme cada definición, ejercicio e información que encuentres.

Tras más de una hora de repaso, Alexa regresa a su cubículo para realizar el examen. Las aulas también conocidas como ambientes de aprendizaje en modalidad presencial tanto de las universidades públicas como de las privadas del país, se dividen en tres secciones: La primera está compuesta por un número de entre diez a quince cubículos continuos que cuentan con sillas de tecnología múltiple, a partir de su identificación facial, dactilar o sonora, el estudiante se conecta con su asistente virtual personalizado como Andrómeda, y mediante gafas de realidad aumentada puede realizar sus respectivas actividades académicas. Cada asistente se conecta al asistente virtual del docente del aula permitiéndole dirigir la clase desde su punto y al mismo tiempo hacer seguimiento a cada cubículo. La principal ventaja de estas cabinas es que posibilitan que cada estudiante tenga acceso completo al plan de estudios a cursar en cada ciclo y se eduque a su propio ritmo independientemente de sus capacidades o limitaciones. La siguiente sección es la zona común, pensada en los grupos de trabajo y en que el estudiante como parte de una sociedad, sea capaz de interactuar con sus semejantes eludiendo momentáneamente el contacto permanente con la tecnología, esto ocurre claro está, si sus horarios coinciden con los de otros estudiantes que cursen la misma materia o si hace parte de semilleros de investigación. Por último se encuentra la sección del docente, provisto con su respectiva

silla de tecnología múltiple y paralelo a la zona común, para que pueda tener contacto directo con el estudiantado que se ubique allí.

- Conexión establecida: Sistema en condiciones para realizar el examen – Andrómeda le informa a Alexa que ahora está vinculada a Saturno, el asistente virtual del docente Mariano.

- Muchachos buena tarde – saluda Mariano –, cuentan con sesenta minutos para realizar el examen de Algebra, utilicen todas las herramientas provistas para la realización del mismo. Como ya sabrán, aunque siempre es mejor recordar, no tienen acceso a la red así que no intenten hacer alguna clase de trampa, no olviden que hay ojos observándolos. Empiecen ya.

Alexa debe de realizar todo el parcial de manera oral, sin necesidad de cambiar sus gafas inteligentes por las de realidad aumentada. Su discapacidad no ha logrado aislarla, por el contrario, siente que es una oportunidad para demostrar que aun con un acceso más limitado a las herramientas digitales que se ofrecen, es capaz de alcanzar el mismo nivel de conocimiento y habilidades que cualquier estudiante poseedor de plenas facultades físicas y mentales. Su padre fue un hombre mentalmente inestable, derrochador de todos los millones heredados de su progenitor; a pesar de ello, era un hombre de familia, consiente de la importancia de darle a los hijos los recursos necesarios para que tengan una vida estable y feliz. En un diciembre cualquiera, lo encontraron colgado de una correa que se sostenía a una puerta de una habitación de hotel. La madre de Alexa dice nunca perdonarlo por abandonarlos, muchas veces sus hijas la encuentran con gafas de realidad aumentada, recreando en modelados de 3D distintos momentos que vivió junto a su esposo, eso la reconforta al mismo tiempo que la destruye. Alexa piensa en ello todos los días, sabe que ella y su hermana menor Alicia, deben de ser fuertes para así mismo ayudar a que su madre sobrepase tan difícil situación; son en estos problemas en los que piensa mientras se da un breve receso mental durante el examen. Una vez decide retomar se encuentra con que Andrómeda no le responde, Alexa le llama incontables veces sin lograr ningún contacto. Las cabinas están insonorizadas y sus gafas no registran ningún movimiento, parece estar en la nada. Alguien le dice apresuradamente – ¡Oye sal rápido! –mientras se aleja del

lugar, en un intento por correr, Alexa se tropieza y cae sobre Mariano que ha venido a socorrerla, entretanto buscan un lugar seguro, el docente le explica que la universidad ha sido víctima de un ataque cibernético de alto impacto, los que él llama vándalos han desconectado la bases de datos de todos los asistentes virtuales del lugar, reiniciándolos y programándolos para que reciten distintas críticas al gobierno y al sistema educativo actual, minutos después y como parte del ataque, cortan por completo la energía eléctrica en todo el sector aledaño a la universidad. Mariano lleva a Alexa a una sala que se abastece de energía solar, en ella encuentra a gran parte del personal administrativo y docente que enfurecidos y temerosos por lo que pueda ocurrir, critican el hecho de que los sistemas de seguridad digital de la universidad sean tan permeables y que los encargados de contraatacar cualquier amenaza no hayan logrado solucionar tal situación en los ya treinta minutos que han transcurrido desde su inicio. Ante tanta algarabía, Alexa decide retirarse sigilosamente, su cabeza le ha empezado a doler, camina lentamente por los corredores del primer piso mientras escucha la desesperación de las personas por no tener acceso a internet para informar en las redes lo que esta ocurriendo.

Un ensordecedor estruendo generado por una bomba detonada a unos cuantos metros de donde esta parada la coge por sorpresa, su cuerpo se paraliza, no sabe qué hacer ni para dónde ir, las personas se mueven rápidamente así que no sabe a quién pedir ayuda. Tras un par de segundos que parecen horas, Alexa despabila y se dirige hacia el otro lado del campus, sus gafas se han visto afectadas por el ataque cibernético y han empezado a fallar, una mujer que por su voz parece también estudiante, le pregunta si está bien y al verla con algunos problemas para caminar decide ayudarla, la toma de la mano y le lleva a la salida de la universidad, de la nada Alexa escucha que un carro se detiene al frente de ella, dos hombres la cogen bruscamente y la suben sin darle opción a rehusarse, el carro arranca sin que nadie se percate de lo que ha pasado. Amordazada en el asiento trasero, Alexa deja de moverse y se resigna a solo escuchar lo que dicen sus captores, sus voces le hacen pensar que son un grupo de jóvenes y aunque entiende rápidamente que son ellos los autores del ataque, no dan pistas para saber porque lo han hecho. Alexa se sorprende por la manera en la que

hablan de la universidad, conocen cada ladrillo del campus, cada baldosa, poseen información de todos los miembros de los diferentes comités organizados y saben cómo se mueve todo administrativamente; lo que lleva a pensar en un ataque realizado por personas que hacen parte de la misma institución. De la nada se detienen y en cuestión de segundos los hombres mueven a Alexa a otro carro que la está esperando, velozmente ambos arrancan distanciándose entre sí. Tras un breve silencio dos hombres empiezan a conversar en inglés, Alexa entiende perfectamente todo lo que dicen, veinte minutos de recorrido después el carro entra a un parqueadero y se estaciona prontamente, Alexa es llevada a un cuarto que parece bien iluminado, pues sus gafas vuelven a responder permitiéndole divisar ciertos contornos y reconocer algunos elementos.

- Mira niña, ¿Cómo te llamas? – pregunta uno de los hombres.
- Alexandra.
- ¿Apellido?
- Carroll.
- Y tú papa se llama Lewis ¿verdad?

Alexa no responde.

- Escúchame una cosa, nosotros no queremos hacerte daño, así que quédate quieta, no opongas resistencia y nadie se meterá contigo. – le explica el hombre.

- ¿Qué tengo yo que ver con todo esto? – pregunta Alexa.
- Todos somos parte de este sistema.
- ¿De qué sistema hablas? Lo único claro es que ustedes saben de mi discapacidad y por eso no me vendaron los ojos, no entiendo en que puedo afectarlos, ni que ganan teniéndome aquí.

- Mira, vas a estar en este cuarto durante un tiempo. No esperamos que nos perdones por lo que te estamos haciendo, pero nadie aquí va a hacerte daño.

- City – escucha que alguien llama.
- Voy – responde el hombre que le ha estado hablando.

- Espera ¿Qué están pidiendo? – pregunta Alexa.
- Libertad – señala City.

Una vez comprueban que Alexa no tiene manera de contactarse con el exterior, City y los demás salen de la habitación bloqueando la entrada biométricamente. En su soledad, acompañada de una cama rígida, algunas revistas y un pequeño baño, Alexa no deja de preguntarse por los verdaderos motivos detrás de los actos vandálicos realizados por personas que ahora sabe eran parte de la universidad. Mientras busca respuestas, comienza a recordar desde aquel día que se graduó del colegio, hace ya dos años, en el año 2047. Inevitablemente piensa en que tal vez esto no estaría pasado si hubiera aceptado aquella oferta para estudiar en una universidad virtual, en donde recibiría clases por AndroPro, un docente virtual al que se puede acceder mediante cualquier dispositivo móvil con potencia holográfica, y cuya base de datos es controlada desde una matriz; AndroPro ha sido acondicionado con herramientas diversas para todo tipo de propósito académico: una biblioteca virtual con extenso material poli funcional, proyecciones a través de hologramas dinámicos, reproducciones en gafas de realidad virtual de modelados digitales en 3D como lugares, personas, elementos, situaciones, etc. Aptos para visualización y edición en caso de ser una plantilla, se pueden realizar ediciones de audio y video, cuenta con la última generación de Office AndroPro Suite para digitalización de datos a partir de la voz, teclados holográficos o “Multidisciplina”, que es como se le conoce a la posibilidad de enlazar los comandos del asistente con alguna clase de gesticulación que el usuario emita, esto pensando en personas con distintas clases de parálisis. También conecta al estudiante a una red virtual de educación por asistencia conocida como “WORDEX”, facultándolo para que se relacione y comparta información con estudiantes de todas partes del mundo, derribando la barrera del idioma rápidamente, pues los asistentes manejan más de 50 idiomas oficiales adaptables a subtítulos o doblajes automáticos. Por esto y varias funciones más es que AndroPro se ha convertido en el más popular de los docentes virtuales y núcleo principal del modelo académico de muchas universidades.

La educación virtual tomo un auge importante en 2027, pese a que existían desde años atrás instituciones de este tipo legalmente constituidas, estas no brindaban una cobertura a nivel nacional lo suficientemente poderosa para permitir el acceso a la educación superior para todo tipo de comunidades. El cambio se produjo con una importante inyección presupuestal al programa gubernamental “ConTECtos” en donde se fusionaban las instituciones técnicas y tecnológas con distintas universidades a nivel nacional y así se les destinaba a estas mayores recursos económicos y logísticos; la aprobación de leyes que empoderaban este tipo de educación, asegurando a los postulantes las mismas garantías laborales que aquellos egresados de universidades presenciales, y la determinación por reemplazar modelos educativos obsoletos como los semestres académicos y convertirlos en ciclos que pueden ser cursados según el desempeño individual de cada persona, con un máximo permitido de tres ciclos por año, lo que a su vez acortaba los tiempos de cada carrera para acceder a las prácticas profesionales que también fueron readaptadas a un año entero en donde por lo menos seis meses debían de ser remunerados por el contratista; lograron captar la atención de un importante número de jóvenes y adultos que motivados a retomar aquellos estudios que habían abandonado, y como efecto paralelo causó que a largo plazo se detuviera el crecimiento exponencial en la densidad poblacional de las grandes urbes, la educación superior en zonas rurales tomo fuerza, la creación de micro empresas no urbanas aumento vigorosamente en los años venideros.

Por su parte los docentes que no eran contratados por universidades presenciales, terminaron acoplándose a ser parte del sistema educativo virtual de AndroPro, que requería como exigencia al finalizar cada materia cursada, un examen con un docente humano que corroborará y verificará si el estudiante en verdad estaba preparado para continuar con el siguiente ciclo. Las calificaciones fue rediseñadas a una estructura más sencilla: “Aprobado”, que bajo el antiguo sistema de calificaciones representaría al menos 4.0 de 5.0 puntos necesarios, y “Por Mejorar” que evidencia las falencias del estudiante para completar las competencias requeridas. Esta simplificación se dio con miras a conseguir el máximo potencial de cada persona sin conformismos por pasar materias con un mínimo

establecido, y por otra parte evitar que se derrumbe mentalmente en caso de no alcanzar los resultados necesarios.

Alexa aún no descifra lo que está pasando, pero su cuerpo le pide descanso, ya no pretende hacerse la fuerte y se deja caer en sueño.

- Oye, despierta. – ordena una voz – Es hora de irse.
- ¿Qué? – pregunta sorprendida Alexa mientras se pone sus gafas, la que le habla es la joven que ayudo a secuestrarla en la universidad. – ¿A dónde?
- Al país de las maravillas.
- ¿Perdón?
- Ya te puedes ir a donde se te dé la gana. ¿Entiendes?
- ¿Paso algo?
- Pues que al parecer te quedo gustando tanto el cuarto que no quieres irte.

A Alexa nunca la habían secuestrado, pero siempre creyó que el tiempo de rescate dependía de la importancia socioeconómica de la víctima y sus cercanos o la acción de algún ente de control, pero ella no era famosa, ni tenía alguna clase de poder político como para lograr un ágil despliegue policial, recordó las propiedades heredadas de su padre, e imaginó que seguramente su madre habría vendido alguna para alcanzar el monto de su liberación. – Que rápida ha sido. – piensa Alexa. Sin embargo y aprovechando la aparente cordialidad de los captores, Alexa vuelve a pedir una explicación de lo que esta ocurriendo.

- El gobierno esta interceptando la interface de los asistentes y docentes virtuales de cada universidad, les modifican sus comandos para que guíen de una manera arbitraria al estudiante y que estos a largo plazo cambien sus gustos, opiniones e intereses. Todo esto tiene tintes políticos.
- ¿Y esta clase de ataque es su manera de protestar? – responde Alexa.
- ¿Ataque... que ataque?

- Pues no sé cómo llamen ustedes a lanzar bombas indiscriminadamente en un lugar público y secuestrar personas, sin contar que desconectaron todo la red virtual y la energía de la universidad.

- Pero solo tú sabes que fuimos nosotros. Y por más avanzadas que sean tus gafas, no creo que puedas dar una descripción fehaciente de nuestras caras ¿verdad? – argumenta la joven, dejando helada a Alexa.

- Sé que son 3 hombres y 1 mujer.

- Entre cincuenta millones de personas.

Las gafas de Alexa se han descargado, la oscuridad absoluta se encarga de golpearla en el peor momento, ahora no sabe qué hacer, no quiere que se percaten de que ha perdido toda noción visual posible.

- ¿Me van a matar afuera? – pregunta Alexa.

- Tienes que salir para averiguarlo. – responde la joven.

- ¿Para qué hicieron tanto alboroto? ¿Qué lograron?

- Lo primero que escuches de nosotros será una mentira y tú lo sabrás, es lo único que te diré por ahora. Damon, ayúdala a salir que se le descargaron las gafas. – ordena la joven.

El sol golpea fuertemente la cara mañanera y post secuestrada de Alexa cuando sale al exterior, Damon recurre a la rutina de las últimas horas y la obliga a entrar a un carro diciéndole que esté la dejará cerca a su casa. Alexa decide no hacer ninguna pregunta durante el trayecto, pero torpemente pasa su mano por el hombro del conductor buscando saber si es una persona o el piloto automático el que conduce. Finalmente decide pedir que por favor la dejé al frente de la frutería “El Paisa”, sin recibir respuesta alguna y tras unos minutos de incomodo silencio, el carro se detiene e inmediatamente oye a un hombre con tono de voz grueso y agresivo decir “Get Out!”, Alexa hace caso desconociendo siquiera si él había entendido su petición. Una vez afuera, el carro arranca rápidamente.

- ¡Alexa! – grita una voz que se le hace inconfundible.

- Madre. – responde Alexa.

- ¿Se puede saber en dónde carajos andabas? La policía te ha estado buscando.
- ¿Estamos en la frutería?
- Claro que sí, ¿dejaste descargar las gafas?
- Si. – Alexa siente una leve corriente de tranquilidad, aunque aún la persiguen muchas

preguntas – Mama, ¿tienes algo de comer?

Mientras finge un fuerte dolor de cabeza para esquivar las preguntas de su madre y sus recién llegadas amigas, Alexa sube a su cuarto con un plato de comida y acompañada de Alicia quien intenta no preguntar nada sobre lo ocurrido en las últimas horas, pero al final sucumbe a la curiosidad. Alexa le pide primero informarle sobre todo lo que ha oído de los ataques acontecidos en su universidad.

- Los vándalos son contrabandistas de certificados universitarios – comenta Alicia –, se conectaron a la base de datos de Andromeda y Saturno para agregar nombres y hacerlos pasar por verdaderos egresados, los ingenieros de la universidad rápidamente eliminaron la amenaza.

- ¿Contrabandistas dices? – pregunta Alexa.

- Sí, eso es lo que he escuchado.

- Ya veo, que locura.

- ¿De verdad es una locura querida Alexa? – Alicia se hace borrosa gradualmente, su contorno y cara han cambiado, City es ahora el que le habla a Alexa – nuestro ataque fue real, pero solo fue a tu asistente.

- City – Alexa entra en pánico – ¿¡Qué está pasando!?

- Te estamos iniciando. Por el momento siento decirte que te quedan cinco minutos para terminar el examen, te aconsejo que te apures porque parece que te falta responder algunas preguntas.

Alexa despierta agitadamente en la silla del cubículo seis ubicado en el aula ciento cuatro. Andrómeda pregunta si desea continuar con el examen, extenuada le responde que no, que lo dejé como esta. Al parecer, verdaderas pruebas son las que prontamente tendrá que afrontar.

FIN.