

GGEZ - 2038 Palabras

Mayo del 2049, el profesor Trócola da una de sus clases magistrales a través de videoconferencia en su último año como docente.

-Profesor Trócola: Buenos días, como sabéis esta semana estamos debatiendo sobre las mejoras que la humanidad ha tenido en diferentes áreas en los últimos 30 años, hoy toca debatir sobre la educación y enseñanza. Yo estude en aquella época así que me las conozco de sobra, os toca a vosotros decírmelas.

-Alumno Frenando Alonso: La economía, antes había que pagar por todo, material, matriculas, especialmente después de la educación básica, que servía para poco más que no ser analfabeto y cogerle manía a los estudios, pues era un sistema muy rígido.

-Trócola: Muy bien, aunque hay que puntualizar que la tecnología ha contribuido a que la educación ahora sea íntegramente gratis para todos (pues las pocas aulas que usamos están dotadas de todos los materiales necesarios, necesitamos muy pocos profesores porque la mayoría de las clases son magistrales por videoconferencia y un mismo profesor puede dar clases a millones de personas que estén conectadas en ese momento, o pueden seguir la clase cuando su tiempo se lo permita porque se quedan grabadas), en aquella época estudiar era un auténtico negocio. No importaba tu talento ni tu pasión, si no pagabas tu matrícula no tenías ninguna posibilidad de desarrollarlo. Las becas en la universidad eran un cachondeo, te dejaban probar un año y si no aprobabas prácticamente todas (precisamente en el año en que es más probable que suspendas algunas, pues tienes que adaptarte al nuevo ritmo de estudio y probablemente tengas más problemas personales que enturbiaran tu mente, de ahí que te diesen la beca), toda tu vida académica y esperanzas se iban a la basura. Solo las personas con dinero y estabilidad pudieron estudiar, de ahí que el 90% de los puestos ocupados eran por auténticos inútiles, personas sin pasión, sin talento, que simplemente a base de cheques pagaron una y otra vez sus matrículas, y con cheques de mayor tamaño, algunos pagaban

directamente por los títulos enteros. Luego está el otro 10% de las personas, que a base de un sacrificio extremo, combinando trabajos indignos hasta de esclavos, algunos ilegales, consiguieron gracias a la suerte y un sobreesfuerzo enorme sacar el título adelante. Pero claro, en esos casos, al final cuando conseguían la meta el camino había sido tan duro que se quedaban tocados de la cabeza y no la disfrutaban ni ejercían como deberían. Todo en esta vida tiene sus consecuencias. Decidme más cosas.

-Alumno Caballo Loco: El sistema de evaluación por exámenes.

-Trócola: Efectivamente. Imaginaros alguien con talento enfrentarse a un examen lleno de materia sin sentido de aprender (pues se basaban principalmente en memorizar datos que ya estaban a disposición de todos en segundos, consultando enciclopedias), sabiendo que si suspende se quedara sin la ya mencionada beca y eso agotará todas sus opciones de vivir en el futuro ejerciendo la profesión que ama. ¿Creéis que esa presión va a permitir medir sus verdaderos conocimientos y talento?, ¿Tiene algún sentido arruinar la vida entera de una persona porque en un determinado momento y con toda la situación en su contra, no recuerde si fue en 1831 o 1832 cierto evento de la historia de su ciencia? Simplemente descabellado. Ahora como bien sabéis, se avanza por años, sin exámenes, centrando la educación básica en que cada persona encuentre que le apasiona y la universitaria en que aprendan a ejecutarla, ya tendrá cada estudiante que encargarse de demostrar su valía en situaciones virtualmente simuladas, y cuando los algoritmos lo consideren apto en destrezas prácticas y conocimientos imprescindibles para el ejercicio de la profesión, comenzar su vida laboral. Desde que los ordenadores llegaron a cierto nivel, memorizar es una pérdida de tiempo. La mente humana está para crear y disfrutar del mundo, necesita sentirse libre, para almacenar hay dispositivos mucho más eficientes. El sistema antiguo iba totalmente en contra de nuestras capacidades y naturaleza, más pragmática, aunque hay que entender que el memorizar tuvo una clara época en la que era vital, pues los libros que contenían el

conocimiento eran extensos y enrevesados, no existía ningún medio donde escribías una pregunta y tenías la respuesta, y esa era la función que cubrían los primeros estudiantes, almacenar toda esa información para poder dar respuestas rápidas en situaciones necesarias, pero como dijimos antes, eso desde hace muchos años dejó de tener utilidad, pues conseguimos respuestas más rápidas y precisas a través de los ordenadores.

-Alumno Tocape Lotaz: Vistos esos dos puntos, el negocio era redondo, pues si aprobar era difícil y suspender era caro, muchos se enriquecieron destrozando futuros de pobres y carteras de ricos.

-Trócola: Un negocio nunca debe lucrarse a base de crear el mal, así que no podemos darles ningún mérito. Espero que donde quiera que estén todos los que contribuyeron conscientemente a ello, la justicia divina no les deje descansar nunca.

En resumen, las principales diferencias son la economía, que ahora no se requiere en ningún momento, y el sistema estricto de evaluación por exámenes desde niños, que hemos reemplazado por la búsqueda del talento y metas de cada persona, para ayudarle a potenciarlas y enseñarle a llevar a la práctica ese aprendizaje. Aprovechar, el que lo desee, para reflexionar sobre este tema y lo afortunados que sois, pues el camino despejado que recorréis, tuvo que limpiarse a costa de mucho sufrimiento de personas valientes. El que no lo desee, que no reflexione, pero que no intente engañarme después, pues a mí dejareis de verme en breve, pero nunca podréis huir de vosotros mismos.

Aquella clase fue un antes y un después en la vida del alumno Tocape Lotaz, que no solo reflexiono sobre el tema, sino que investigo mucho más acerca de esos cambios y de cómo fue la historia de aquella época. Se dio cuenta de que el énfasis del profesor Trócola en los puntos que habían tocado en el debate fue en parte sesgado por las consecuencias de la dura vida que tuvo que llevar, probablemente él fue uno de esos alumnos valientes que vivieron el sacrificio en sus carnes para allanar nuestro camino como bien dijo. Le llamo especialmente la atención

aspectos que no se tocaron en el debate, como que cuando un profesor daba una clase por videoconferencia en un idioma, existía un traductor automático por reconocimiento de voz que la traducía al momento a los principales idiomas básicos de enseñanza establecidos, así cualquier persona de cualquier lugar simplemente seleccionaba el idioma en que quería escuchar, algunos también eligen otro idioma que no sea el nativo, así pueden practicar idiomas a su vez. También le resulto curioso que esas traducciones aparte de ser simultaneas, se graban en diferentes pistas de audio que se adjuntan directamente al video de la clase, para los alumnos que no la ven en directo también tienen esa opción de elegir idioma, sin duda algo que estuvo dando vueltas en su mente durante días enteros, porque la pasión por el tema le hizo investigar que hace 30 años las traducciones eran algo complejo, incluso había personas que se dedicaban íntegramente a eso, a traducir, ahora remplazadas por un simple software.

También se detuvo a pensar en el aspecto del avance por cursos sin dejar a nadie atrás, ¿qué mal podía generar aquel sistema?, y descubrió que en algunos casos, alumnos que por infinitas y diversas circunstancias suspendían un curso en la educación primaria (problemas en casa, características individuales, ¡incluso inteligencias prodigiosas aburridas por el sistema!), luego se veían en una clase donde se sentían mayores, desencajados, y ese detalle que hoy nos parece tan normal y sencillo, arruino muchas vidas de aquella época, pues acababan abandonando los estudios, consumiendo drogas y perdiendo toda esperanza en la sociedad. Esto le hizo entender lo necesario que fue este cambio.

Con tantos avances en tecnología y al ser la educación gratuita, lo cierto es que pocos empleos quedan a día de hoy en comparación con hace 30 años, ya prácticamente no hay profesores porque no es necesario más que 1 por asignatura y el adecuado software traductor, así como tampoco son necesarias personas tituladas en la mayoría de estudios que antes se impartían, pues las maquinas han remplazado prácticamente a todos. Ahora las personas estudian por placer y pasión pura, algunos carreras que le pueden servir para desarrollar alguna profesión y

otras carreras antiguas, sin salida profesional pero que despiertan la llama interna de cada humano. Las pocas aulas que quedan vigentes en educación básica son más bien para realizar ciertos trabajos prácticos, y no las coordinan profesores, sino trabajadores de cada rama cuya experiencia sirve para contagiar a los que desean recibirla junto con un psicólogo que se asegura de darle respuesta y orientación a las diversas formas de ser de cada alumno. En la universidad actual todo es a distancia, incluso las prácticas virtuales, pues como bien dijo Trócola, es un sistema automatizado el que evalúa las destrezas, ya no es necesario despertar la pasión, los que llegan aquí tienen muy claro lo que quieren, así que únicamente es necesario evaluar correctamente y de una manera eficiente a cada persona, sin subjetividades. El sistema para evitar que nadie realice las prácticas de otro alumno es cuanto menos curioso, pues gracias a la neurociencia se han desarrollado unos electrodos que se colocan en la cabeza del estudiante que está examinándose, y reconocen sus esquemas mentales como si de una huella dactilar se tratase, lo que impide las trampas. Las personas ya no utilizan currículos para buscar trabajo, los pocos trabajos que quedan vigentes efectúan procesos de selección a través de práctica pura, los papeles o títulos ya no tienen sentido, pues en la antigüedad un mismo título daba una misma visión de dos personas, que generalmente eran muy diferentes y cuyas destrezas para la profesión eran imposible de reflejarse en él. Ahora el camino se demuestra andando, las empresas abren el proceso de selección y utilizan al igual que en la universidad, retos prácticos informatizados donde la gente tiene que desenvolverse en las condiciones esperadas y solo los mejores son elegidos. La imagen, que durante muchos años fue un determinante clave a la hora de elegir profesionales, pues el efecto halo ampliamente estudiado en psicología hacía creer automáticamente a los jefes que esos candidatos eran mejor en todo (cuando realmente es todo lo contrario), junto con otras características como el género, las influencias, etc. Perdieron totalmente su valor (y doy gracias por ello).

Reemplazar todos los médicos y cirujanos por robots ha sido uno de los grandes miedos de la sociedad estos años, pero lo cierto es que las máquinas ya llevan muchísimo tiempo haciendo

trabajos de precisión exquisitos, y nunca se dará la opción de que tengan un mal día o se cansen, o que sus propios prejuicios con la persona que tienen en frente les haga dar un diagnóstico vago o erróneo, como muchos casos se dieron en la antigüedad. También para ellos era una situación delicada, pues existiendo miles de enfermedades tener que decir cual creían posible resultaba comprometedor, con el nuevo software esto ya no es un problema, pues el paciente mete los síntomas y la maquina no le da un diagnóstico, sino una lista de diagnósticos entre los que se encuentran esos síntomas ordenados por el porcentaje de probabilidad del que padece, y se van administrando curas que al modificar el estado del paciente, cargan de nuevo la información y confirman si era así o pasan al que nuevamente sea el más probable.

Disculpadme, lleváis un rato conmigo y no me había presentado. Mi nombre es Espartaco, yo realizo trabajos de investigación relacionados con la historia, por eso me pareció apropiado seguir el caso del profesor Trócola, así como seguir las reflexiones de los alumnos, pero aquí solo he podido recoger las más relevantes. La historia y la tecnología es caprichosa y no se en manos de quien pueden caer estas palabras, solo espero que sea donde sea, podáis disfrutar de un trabajo hecho por auténtico placer, devoción al estudio y a la historia de la humanidad, de una persona criada y educada bajo un sistema de estudio libre, del que me siento orgulloso cada día que pasa.

GGEZ – 2035 words (Translation to English)

May of 2049, Professor Trócola gives one of his master classes through videoconference in his last year as a teacher.

-Professor Trócola: Good morning, as you know this week we are debating about the improvements that humanity has had in different areas in the last 30 years, today we have to debate about education and teaching. I studied at that time so I know them very well, it's your turn to tell me.

- Student Frenando Alonso: The economy, before had to pay for everything, material, tuition, especially after basic education, which served for little more than not being illiterate and take hobby studies, it was a very rigid system.

-Trócola: Very well, although we must point out that technology has contributed to education now being entirely free for all (because the few classrooms that we use are equipped with all the necessary materials, we need very few teachers because most of the classes they are masterly by videoconference and the same teacher can teach to millions of people who are connected at that moment, or they can follow the class when their time allows it because they stay recorded), at that time studying was a real business. No matter your talent or your passion, if you did not pay your tuition you had no chance to develop it. The scholarships at the university were a joke, they let you try a year and if you did not approve practically all of them (precisely in the year when you are more likely to suspend some, because you have to adapt to the new pace of study and you probably have more personal problems than your mind will be clouded, hence the scholarship will be given to you), all your academic life and hopes will go to waste. Only people with money and stability could study, hence 90% of the positions occupied were for real useless, people without passion, without talent, who simply based on checks paid again and again their enrollments, and with checks from larger, some paid directly for the entire titles. Then there is the other 10% of the people, who based on an

extreme sacrifice, combining unworthy work even of slaves, some illegal, got thanks to luck and an enormous effort to take the title forward. But of course, in those cases, in the end when they got the goal, the road had been so hard that they were touched by the head and did not enjoy it or exercise as they should. Everything in this life has its consequences. Tell me more things.

- Student Crazy Horse: The evaluation system for exams.

-Trócola: Indeed. Imagine someone with talent to face an exam full of matter with no sense of learning (since they were based mainly on memorizing data that were already available to everyone in seconds, consulting encyclopedias), knowing that if he suspends he will be without the aforementioned scholarship and that he will exhaust all his options to live in the future exercising the profession he loves. Do you think that pressure will allow you to measure your true knowledge and talent? Does it make any sense to ruin a person's entire life because at a certain moment and with the whole situation against them, do not remember if it was in 1831 or 1832 event of the history of your science? Simply crazy. Now, as you know, progress is being made for years, without exams, focusing on basic education in which each person finds that they are passionate about and the university in which they learn to execute it, each student will have to prove their worth in virtually simulated situations, and When the algorithms consider it suitable in practical skills and essential knowledge for the practice of the profession, start your working life. Since computers reached a certain level, memorizing is a waste of time. The human mind is to create and enjoy the world, it needs to feel free, to store there are much more efficient devices. The old system was totally against our capacities and nature, more pragmatic, although we must understand that memorization had a clear epoch in which it was vital, since the books that contained knowledge were extensive and convoluted, there was no medium where you wrote a question and you had the answer, and that was the function that the first students covered, to store all that information to be able to give quick answers in

necessary situations, but as we said before, that for many years I stop being useful, because we get answers faster and more precise through computers.

-Student Tocape Lotaz: Given these two points, the business was round, because if approving was difficult and suspending was expensive, many were enriched by destroying poor futures and wealthy portfolios.

-Trocola: A business should never profit from creating evil, so we can not give them any merit. I hope that wherever they are all those who contributed consciously to it, divine justice never let them rest.

In summary, the main differences are the economy, which now is not required at any time, and the strict system of evaluation by exams from children, which we have replaced by the search of talent and goals of each person, to help empower them and teach them to carry out that learning. Take advantage, whoever wishes, to reflect on this issue and how lucky you are, because the clear path you have traveled, had to be cleaned up at the cost of much suffering from courageous people. The one that does not want it, that does not reflect, but that does not try to deceive me later, because to me you will stop seeing me shortly, but you will never be able to flee from yourselves.

That class was a before and after in the life of the student Tocape Lotaz, who not only reflected on the subject, but also researched much more about those changes and how the history of that time was. He realized that Professor Trócola's emphasis on the points they had touched in the debate was partly biased by the consequences of the hard life he had to lead, probably he was one of those brave students who lived the sacrifice in their flesh to pave our way as well said. Special attention was drawn to aspects that were not touched in the debate, such as when a teacher gave a class via videoconference in a language, there was an automatic translator by voice recognition that translated it at the moment into the main basic teaching languages established, so anyone from anywhere simply selected the language they wanted to

listen to, some also choose a language other than the native one, so they can practice languages in turn. He also found it curious that these translations, apart from being simultaneous, are recorded in different audio tracks that are attached directly to the video of the class, for students who do not see it live they also have that option to choose a language, without a doubt something that He was spinning in his mind for days, because the passion for the subject made him investigate that 30 years ago the translations were somewhat complex, there were even people who were dedicated entirely to that, to translate, now replaced by a simple software.

He also stopped to think about the aspect of progress through courses without leaving anyone behind, what could be wrong with that system ?, and found that in some cases, students who for endless and diverse circumstances suspended a course in primary education (problems at home, individual characteristics, even prodigious intelligences bored by the system!), then they saw themselves in a class where they felt older, disheveled, and that detail that today seems so normal and simple, ruined many lives of that time, because they ended up abandoning their studies, consuming drugs and losing all hope in society. This made him understand how necessary this change was.

With so many advances in technology and being free education, the truth is that few jobs are today compared to 30 years ago, and there are virtually no teachers because you do not need more than 1 per subject and the appropriate translator software, as well as they are not necessary people titled in the majority of studies that before were given, because the machines have replaced practically to all. Now people study for pleasure and pure passion, some careers that can serve to develop a profession and other careers old, without professional output but that awaken the inner flame of each human. The few remaining classrooms in basic education are rather to perform certain practical work, and are not coordinated by teachers, but workers from each branch whose experience serves to infect

those who wish to receive it with a psychologist who makes sure to answer and orientation to the different ways of being of each student. In the current university everything is remote, even virtual practices, as well as said Trócola, it is an automated system that assesses skills, it is no longer necessary to awaken passion, those who arrive here are very clear what they want, as well that it is only necessary to evaluate correctly and efficiently each person, without subjectivities. The system to avoid anyone doing the practices of another student is at least curious, because thanks to neuroscience have developed electrodes that are placed on the head of the student who is examining, and recognize their mental patterns as if a fingerprint it was, what prevents the traps. People no longer use resumes to look for work, the few jobs that remain in force carry out selection processes through pure practice, the papers or titles no longer make sense, because in ancient times the same title gave the same vision of two people, that they were generally very different and whose skills for the profession were impossible to be reflected in him. Now the road is demonstrated by walking, companies open the selection process and use as in the university, computerized practical challenges where people have to cope with the expected conditions and only the best are chosen. The image, which for many years was a key determinant when choosing professionals, because the widely studied halo effect in psychology automatically made the bosses believe that those candidates were better in everything (when it is really the opposite), together with other characteristics such as gender, influences, etc. They totally lost their value (and I thank them for that).

Replace all doctors and surgeons with robots has been one of the great fears of society these years, but the truth is that the machines have been doing exquisite precision work for a long time, and never have the option of having a bad day or get tired, or that their own prejudices with the person in front of them makes them give a vague or erroneous diagnosis, as many cases occurred in antiquity. Also for them it was a delicate situation, since there were thousands of diseases to say what they thought possible was compromising, with the new software this is no longer a problem, because the patient puts the symptoms and the machine

does not give a diagnosis, but a list of diagnoses among which are those symptoms ordered by the percentage of probability of the sufferer, and are administered cures that by modifying the status of the patient, reload the information and confirm if it was like this or pass to again be the most likely.

Excuse me, you have been with me for a while and I had not introduced myself. My name is Spartacus, I do research work related to history, so it seemed appropriate to follow the case of Professor Trócola, as well as follow the reflections of the students, but here I have only been able to pick the most relevant ones. History and technology is capricious and it is not in the hands of who can fall these words, I just hope that wherever, you can enjoy a job done for real pleasure, devotion to the study and the history of humanity, a person raised and educated under a system of free study, of which I feel proud every day that passes.