

HAFID: AN ÍNDIGO MAN

“otros fueron enviados primero”

2368 palabras

Por: Marco Abaunza

Estaba a oscuras, no podía ver ni entender qué era lo que estaba pasando, sin embargo, en lo profundo de mi ser tenía claro que había una misión, un propósito para dejar mi morada tranquila y mi tiempo perfecto para volver mucho tiempo atrás y encarnar en un niño quien a primera vista no tenía nada de extraordinario.

Solo su madre guardaba en secreto aquella vez, cuando caminando al amanecer por una vereda llamada Palestina, se encontró con una experiencia de otro mundo, vio algo similar a una media luna que bajaba del cielo y se posó por unos momentos sobre la tierra frente a ella, escuchó un nombre que le susurraron al oído, una luz azul la envolvió, para luego subir y volar hacia el espacio. Aunque ella no comentó nada con sus vecinos ni su esposo, Sintió que ese instante fue tan revelador e importante pues tiempo después estaría en otro lugar, en una gran ciudad, dando a luz a su quinto hijo, quien nació con muchas complicaciones médicas. Parecía que no fuese hecho para este mundo.

Con el tiempo Hafid creció y vivió en un barrio popular del sur de Bogotá, sin grandes comodidades pero con un espíritu firme, crítico y justo. Si justo, pues la justicia era su principal característica. Amaba la naturaleza y hacia todo por protegerla. En cierta ocasión se vio corriendo por el bosque apagando el fuego de los matorrales que su hermano mayor, junto con sus compañeros de tertulia prendía al bosque, cerca de donde vivían. A su corta edad sentía una conexión especial con la madre tierra y todos sus seres, si... hasta los humanos.

Durante toda su formación escolar fue calificado como un muy buen estudiante, sobresaliendo en las artes y las ciencias.

Ya de adulto continuó formándose y decidió formar a otros, por lo cual se convirtió en docente, pues él sabía que tenía una misión: **transformar la educación de los seres humanos**, para eso había venido al mundo, para compartir ese legado, que le había sido encomendado desde el futuro.

Los seres humanos han estado disfrutando de este planeta de forma irracional, desmesurada, sin cuidarlo ni tomar acciones para remediar los daños causados, por ello sus hermanos mayores, quienes los observan y cuidan desde el espacio y tiempo, y quienes de vez en cuando los visitan, decidieron enviar a uno de los suyos, a uno que pudiera estar entre los seres humanos, presto a ayudar y a enseñar. Por esto escogieron a Hafid, un ser de luz azul, quien siempre estuvo pendiente de la evolución humana y que aun conociendo el egoísmo y las ansias de poder humano tomó la decisión de reencarnar en uno de ellos.

Casi nadie estaba preparado para asumir que era un ser de otro tiempo y de otro mundo, por lo cual y de forma muy discreta, manejó un bajo perfil, casi secreto, desde su trabajo como docente. Así pudo observar el proceso educativo desde sus inicios hasta llegar a los estudios universitarios. De esta manera podía discriminar los aciertos y las falencias presentes en el sistema educativo humano.

El tiempo seleccionado para su venida, 1972, no fue al azar, él debía llegar justo en el momento de la evolución de la informática y su aplicabilidad en la educación a nivel mundial, un año atrás se realiza la presentación del primer chip, un micro procesador por parte de Intel, tres años después un indigo llamado Bill, enviado años atrás, funda Microsoft, y al siguiente año nace Apple con otro indigo Steve, ambos **índigos Conceptuales**, ellos tenían esa misión preparar el camino para la utilización que Hafid daría al final. Sin embargo **Los**

otros, quienes también están en la tierra buscando saquearla y llenarse de riqueza han utilizado las tecnologías con fines personales y autoritarios, por lo cual muchos índigos se han corrompido en ese poder.

En 1983 se tiene que infiltrar a un colaborador y seguidor de los hermanos mayores en las redes militares para ayudar a que ARPANET se separe de ésta y se constituya en uso civil, como debería ser, dando origen a la internet. Para este momento Hafid se encontraba terminando cuarto de primaria y ya era reconocido por sus habilidades artísticas, algunos incluso dudaban que algunas de sus obras fueran hechas por él, y en más de una ocasión lo increpaban con burlas y comentarios sobre la autenticidad de autoría, sin embargo Hafid no presto atención a esto, siempre veía a aquellos que lo molestaban como personas necesitadas de afecto y comprensión, por lo cual nunca les atacó. Se podría pensar que era un **índigo artista o humanista**, pero con el tiempo evolucionaría para llegar a ser un **índigo interdimensional**, lo cual también afecto su carácter, pues ya no permitió ser burlado ni lastimado. Ahora de adolescente utilizaba un poder que él mismo desconocía, e instintivamente se defendió de aquellos que lo maltrataban bajo una especie de telequinesis iracunda.

Todo el tiempo se cuestionaba sobre su misión, sobre el planeta, sobre el sentido de la vida. Y hora con los cambios de la adolescencia al terminar su bachillerato, 1990, encontraba una nueva forma de interactuar con el mundo, tal como sucedía con el **hipertexto** y el internet al crearse World Wide Web, encontraba las formas, los caminos y una noche estando en la terraza de su casa mirando las estrellas sintió desvanecerse y caer al suelo, cuando se levantó comprendió que **los otros** estaban maquinando planes para corromper el sistema y apoderarse del planeta.

¿Qué podía hacer un joven de 17 años contra los gobiernos?, Además no tenía un autoconocimiento pleno de sus habilidades ni de su potencial, y si fueran muy evidentes **los otros** vendrían a destruirlo ahora que era un muchacho.

Pasan varios años y Hafid continúa creciendo en conocimiento y sabiduría, siente que ha perdido el rumbo, pero sus hermanos han previsto esto y han enviado Ángeles a su servicio, quienes ocultos bajo personalidades comunes, lo acompañan y asisten para que continúe según lo planeado.

En la búsqueda del cumplimiento de su misión estudia en un seminario para sacerdotes creyendo que así cumplirá su objetivo de salvar al mundo, pero **los otros** ya se habían percatado de esto y habían corrompido este sistema religioso humano desde hacía ya tiempo atrás, por lo cual Hafid lo abandona y busca el conocimiento y la posibilidad de ayuda en una Universidad, ¡que hermosa palabra!, descubre él, Universidad..., un universo de diversidades, todas con un mismo objetivo: alcanzar el conocimiento para salvar al mundo.

Allí se empieza a construir el hombre índigo, ese que al terminar su carrera y después de experimentar vivencias y conocer seres humanos intelectualmente aptos para crear las redes cognitivas del futuro se gradúa como docente de idiomas.

En el ejercicio de la docencia Hafid no olvida por un instante el objetivo de su vida, por ello se dedica cada día a compartir su conocimiento con aquellos pupilos que tiene a su cargo, sin descuidar la parte humanística que es tan necesaria en la formación de los seres humanos, pues una capacitación en saberes, será solo eso, si no se tiene en cuenta que se está trabajando son seres humanos, quienes tienen unas vidas complicadas para lo cual los docentes deben estar preparados.

Allí Hafid descubrió varias actitudes erróneas de algunos docentes quienes para él habían escogido mal su profesión, y que el tiempo de permanencia en la escuela no era muy bien aprovechado, por ello decidió que durante la formación primaria los estudiantes deben ser evaluados en el tiempo que están en la escuela, ya que están permaneciendo más de cinco horas en la escuela, es decir no deberían llevar tareas para la casa, tareas que la mayoría de veces son realizadas por los padres de familia, quienes después de una jornada laboral llegan a sus casas cansados a realizar los trabajos dejados por los profesores, y es allí donde inicia el disgusto por lo llamado “tareas”, el ser humano necesita del ocio como parte integral de su formación, las familias necesitan compartir **tiempo de calidad**, donde los niños puedan compartir con sus padres, charlar o simplemente jugar, sin tener que estar regañándolos porque falta realizar algunos deberes para la escuela, deberes que duran hasta altas horas de la noche o fines de semana, eliminando los verdaderos tiempos de calidad en familia. Adicionalmente quienes dirigen las escuelas no deberían organizar más de 12 estudiantes en cada grupo, para poder tener una verdadera educación personalizada.

En la educación básica pudo analizar Hafid que se debe permitir y fomentar el trabajo colaborativo, en el cual los estudiantes puedan aportar desde su saber, usando sus habilidades y capacidades personales, así ir motivando la construcción del conocimiento en grupo requerido en la universidad.

Puntualizo además que en la formación básica y media, los estudiantes deben tener unos tutores que les permitan realizar una exploración vocacional real, para que cuando llegue el momento de seleccionar la carrera universitaria lo puedan hacer de forma asertiva, teniendo en cuenta las observaciones hechas por sus familiares y docentes de la educación primaria, frente a los gustos, habilidades, destrezas y actitudes de los estudiantes.

Los otros también conocían todo esto, por ello se infiltraron en la educación, pues es la base de la formación de un pueblo la cual determina su economía y su sociedad

(Manejando la educación controlarían todo). Pero Hafid no estaba dispuesto a permitir que ellos lograran destruir este planeta, por ello esperó pacientemente y ayudado por sus Ángeles montaron una serie de conexiones utilizando la internet para comunicar y compartir la ruta y metodología a seguir desde los primeros años educativos de los seres humanos hasta la universidad. Pues no se podría pensar en una revolución educativa en su nivel más alto, la universidad, sin tener en cuenta sus bases: la educación escolar, la básica y la media.

Para lograrlo deberían mover otros campos de la sociedad, ya que todo está conectado, si la ciencia y la tecnología no se unen para este cambio global, será casi imposible lograrlo. Además la política requiere de líderes comprometidos con los cambios, así como la economía.

De esta manera y en el punto exacto de inflexión nació Ágora, como centro de discusión social, política, económica y cultural en procura de una mejor educación. Allí se planteó la caracterización de los diferentes países y sus particularidades: población, diversidad, necesidades locales, etc, con el fin de determinar, de esta manera las ofertas y demandas educativas y laborales, convirtiéndolas en competencias, que tuvieran un mismo valor a nivel global, es decir, que un título obtenido en determinado país tendría los mismos estándares profesionales en otro, por lo cual las universidades del mundo estarían conectadas para ofrecer, a través de plataformas, estas carreras, y así, mediante convenios, los estudiantes no requerirían viajar para poder estudiar en determinada universidad.

Otra bondad expresada por Hafid ante el Ágora en 2040, fue que en diferentes países existen personas con intereses comunes y saberes distintos, por lo cual y mediante la utilización de una versión mejorada de **Drive**, ellos podían crear y trabajar en proyectos

unificados, realizando un trabajo colaborativo desde diferentes partes del mundo y con aportes de múltiples saberes, tal como lo aprendieron en la educación básica y media.

Un gran apoyo por parte de la industria y la producción hizo que Ágora tuviera la infraestructura necesaria para que los estudiantes tuvieran una exploración vocacional real utilizando la inteligencia artificial, que para el 2045 ya contaba con escenarios virtuales de aprendizaje y entrenamiento en el cual los estudiantes podían acceder a situaciones problemáticas programadas por un software, que creaba escenarios virtuales en salones especiales de las universidades a partir del análisis sistemático de un chip personal que se inserta detrás del cuello de cada estudiante con su perfil y sus conocimientos adquiridos, gracias al avance científico del colombiano Rodolfo Llinás, relacionados con la neurociencia, mediante el cual los nuevos conocimientos adquiridos por el estudiante se pueden almacenar en ese chip y este mismo proporciona las falencias o necesidades particulares de cada uno de ellos, y garantiza que ese proceso conceptual se pueda intercomunicar con otros a través de la internet.

Así mismo se inició con la creación de avatares para que un estudiante pudiera sentir y vivir una experiencia personal en un campo virtual de otro país, aumentando la cobertura y la accesibilidad. Con ello se empezó a eliminar la xenofobia y otras formas de discriminación, mediante el conocimiento a través de las vivencias en otro ser, de otra cultura. Esto dio pie para conocer y respetar todas las formas de espiritualidad y encontrar puntos en común con seres humanos de todo el planeta.

El ingreso a cada carrera estaba determinado por el perfil que el estudiante creaba al terminar su educación básica y media, la permanencia y sostenibilidad estaba dado por el sector productivo de los países, quienes reportaban sus necesidades y por ello soportaban la parte económica de sus estudiantes, aquellos que al finalizar la universidad llevarían a

cabo los proyectos elaborados durante su formación, para beneficio de la empresa y del país.

Esto obligo a que los países utilizaran nuevas formas de energía limpia, como la energía solar, lo que motivó a que el mundo entero utilizara paneles solares para la mayoría de sus necesidades energéticas, alejándose por fin de los combustibles fósiles.

Además Hafid enseñó a los seres humanos auto curarse mediante una luz azul que les enseñó a obtener de ellos mismos mediante la canalización de la energía corporal y la meditación.

Hafid estaba feliz, que a sus setenta y siete años y ya descansando en un bosque nativo de Suramérica, veía su misión cumplida, era 2049, pero **Los otros** consiguieron obtener la gema del tiempo y volvieron al pasado para tratar de detenerle y acabar con él, y casi lo logran pero uno de los ángeles enviados para proteger a Hafid y conseguir su objetivo, creo una organización que promovía la creación y el compartir de desafíos intelectuales sobre los cuales ocultar los avances y objetivos expuestos por Hafid sobre la misión de manera que si él moría podían quedar ocultos bajo publicaciones en internet, esta organización se llamó HeroX, pues hacía referencia a ese héroe azul, número10 en romano, que fue seleccionado para formar seres humanos comprometidos con su entorno, con su planeta y con ellos mismos, como constructores de una sociedad más justa, organizada, intelectual y consiente de sus recursos naturales para poder salvar este planeta.

FIN