



El sendero de los sueños

El paisaje de por sí hermoso, se torna más bello cada mañana, los trinos desprendidos de los nidos dan al mañana una alegría monumental que se hace más intensa con el color naranja-dorado, pincelando el horizonte.

Ahora, ante la imponente tecnología del casi 2050, recuerdo mis años universitarios, lo más moderno era el I-phone 7 que aun con lo rudimentario de su tecnología, las distancias se acortaron vía internet, los posgrados, gestiones y un sinnúmero de aprendizajes on-line siguen siendo posibles. En estos tiempos la acelerada capacidad de asimilación y apropiación de los conocimientos son tangibles gracias a las bandas electromagnéticas de realidad virtual aumentada (BARVEL), que estimulan sutil y direccionadamente las ondas cerebrales del sueño MOR, generando nuevas redes sinápticas para los aprendizajes seleccionados, mismos que se almacenan en bancos de memorias de largo plazo que pueden ser recordados al día siguiente, es decir, se codifican proteínas con dicha información, ¡ y solo con dormir!, quién hubiese imaginado que ahora la escuela esta en casa y puede cursarse mientras se duerme, en mis tiempos, eso era ciencia ficción, pero hoy es nuestra forma de vivir.

Ahora es poco frecuente que el estudiantado venga a clases presenciales pues se han sustituido por asesorías asincrónicas y sincrónicas, gracias a las “Pulseras Digitales Holográficas”, que con apenas un código informático personalizado entre dos o varias personas, una resonancia magnética nuclear corporal y un mapeo límbico-cerebral, pueden establecer una reunión de “Clon-hologramas” u holograclones como ahora los llamamos, dotados con la cualidad humana afectiva, intelectual y volitiva que lo origina, así una persona

puede tener varias reuniones al mismo tiempo con distintos vestuarios o ideas y sentimientos, pero la misma esencia. Y son tan reales, que semejan la presencia deseada.

Así son las reuniones ahora, nos vemos, nos escuchamos, pero poco nos sentimos y mucho menos nos tocamos.



¡Que habitación tan gris!, tan llena de trofeos con sudor en la empuñadura, con diplomas que muestran la sabiduría de aquel que gobierna en ella, los retratos de los campeones de las áreas deportivas y los conocimientos científicos plasmados en diplomas, dándole un pequeño color a este tono tan sombrío. Y sí, me siento como los reos a punto de cumplir su sentencia, de ver como cae el mazo del verdugo para recibir la penitencia a mi irreverencia; ¿Mí crimen? Ser un maestro con un deseo honesto de querer crecer y empatarme con las nuevas generaciones, de continuar transmutando los aprendizajes y las habilidades para la vida, que aún sobreviven al juico del tiempo.

Mi idea no es descabellada, al contrario es una Biblioteca Interactiva del Docente en Enseñanza” o como me gusta llamarle “BIDE” es una aplicación o fuente de información que nos permite a los docentes dejar actividades, clases, fuentes de información, ejercicios y respuestas que a las preguntas posibles o pre-programadas...suena sencillo sólo hacer sólo la clase y subirla a una página o YouTube, incluso el viejo Facebook que actualmente ha pasado de moda, la diferencia es que esta información le permite al alumno no sólo tomar una clase en una hora exacta sino tomarla a la hora que este libre o no exponerse a salir dependiendo su circunstancia , esta biblioteca te permite interrumpir la clase para hacer una pregunta y así

mismo contestarla, en caso de que el programa no tenga la respuesta posible, este grabará la pregunta y será enviada a la fuente madre para que esta pueda responder y el alumno pueda esperar la respuesta verídica a su pregunta. Suena igual que tomar una simple clase, la diferencia es que podrá tomar las clases seguidas o interrumpir su clase para tomar otra que esté programada, teniendo a la mano una gama de materias, una extensa fuente bibliográfica, una infinita serie de autores y claro repetir la clase cuantas veces sea necesario.

Suena que incluso le puedes quitar el trabajo y la presencia al maestro, pero por el contrario, todos los nuevos docentes están libres de poder impartir una clase de distinta forma y distintos ejercicios, así si el alumno desea tomar la misma clase, pero con distintas fuentes el podrá tener una mejor esencia del tema al aprender, incluso el programa está diseñado para hacer exámenes orales, escritos y de opción múltiple, y las respuestas serán enviadas a dicho maestro que imparta la materia.

Este “BIDE” ayudaría a todos los que su ausencia es notoria, pero no serían instaladas sólo en escuelas, si no en bibliotecas, lugares públicos, incluso en parques, así no sólo los alumnos podrán tener acceso, sino personas que tienen deseo de seguir aprendiendo y nutriendo sus conocimientos. Claro que la idea me surgió de un hecho desgarrador.

Tania, una alumna que solía llegar a los últimos minutos de mi clase, cabello desarreglado, lentes grandes y de fondo de botella, nariz respingada, un poco esbelta y siempre con ropa de su trabajo de mesera. Siempre la veía corriendo para llegar a la clase, pidiendo apuntes e incluso a veces quedarse dormida al tomar asiento, pero nunca le faltó un trabajo, una coma, un error ortográfico, ni si quiera una opinión errónea sobre los temas que se ven. Una alumna ejemplar y que realmente su conocimiento ha dejado perplejo a este benevolente profesor, pero de la nada, su ausencia dejó un silencio constante en las clases, no había más trabajos

con ligeras manchas de aceite en las orillas, no había más comentarios que ocasionaban un debate crítico, ni si quiera el retumbante sonido de la puerta al abrirse con ferocidad para avisar la llegada de esta brillante alumna, las clases simplemente carecían de su ausencia.

Un día a punto de cerrar mi oficina, una voz conocida y con añoro pidió permiso para entrar, inmediatamente reconocí la voz de Tanía y miré hacia ella, la diferencia de ver a esa niña siempre alegre y risueña, ahora era una mujer cuyas marcas en la piel eran los testigos de la violencia que no se ha erradicado aún en este tiempo. Su voz era temerosa y con miedo, sus ojos con una rabia, impotencia y testigos de un acontecimiento atroz. Me atreví a preguntar qué había pasado, aunque sin saber me darían una respuesta que me llevaría una decisión para cambiar el futuro de la educación; ella dijo que en el trabajo su jefe y a la vez su padre hizo un comentario inapropiado sobre la falta y decadencia de la educación. Alabando altaneramente que la educación no hacía rico a un hombre, que aquel que estudiaba perdía tiempo para no crear dinero. Y ella de forma educada decidió contestarle “Qué pienses que el dinero da conocimiento significa que aún tienes mucho que aprender” tal vez lo dijo de forma inteligente y argumentada, pero para este hombre con falta de conocimientos y educación bastó sentirse amenazado por el poder de la educación y se abalanzó sobre ella, tomo una botella y golpeo hasta desfigurar su rostro, mientras gritaba con autoridad que no tenía derecho de hablarle así, que el hecho de que ella estudiara y el no, no la hacía más que capaz que él y que no permitiría que una mujer insubordinada lo hiciera sentir menos hombre, mientras rompía brutalmente las ropas y abusaba de una forma hiriente el conocimiento y formación de una persona que sólo aplicó su aprendizaje contra alguien cegado por una mala educación.

Mientras mis ojos de humedecían con tan triste historia ella me preguntó, “Si la educación fuera para todos, ¿entonces todos podríamos ser iguales en conocimiento y cambiar la condición humana de algunas personas? ¿Si yo sigo aprendiendo la gente dejaría de abusar de mi ignorancia? Si tengo conocimiento ¿es mi labor compartirlo aunque no podamos comprender lo mismo? Y no puede encontrar una respuesta que cambiara las cicatrices de la curiosidad de su aprendizaje. Pero pensé que si las personas pueden compartir experiencias y conocimientos sin necesidad de sentirse inferior, tal vez podamos cambiar el mismo destino violento que fue obligado a tomar por alguien sin escrúpulos o valor.

Fue así que un grupo de personas soñadoras y necias, generó un proyecto transdisciplinario con apoyo de diferentes disciplinas programación, neuropedagogía, neurociencia cognitiva, lingüística, historiografía, sociología , con el sueño a flor de piel y el ánimo de democratizar y favorecerla accesibilidad de los recursos educativos abiertos, iniciamos el “BIDE” pensando que si todos podemos compartir nuestros conocimientos, ahora el conocimiento será para el que puede y aún más para el que quiere.

-Tal vez nuestro pequeño costo fue hacer la BIDE sin consultar al director y eso nos ha traído a este cuarto gris, pensó para sus adentros.

Se abre la puerta y entra la junta directiva ellos y ellas con cabello plateado y arreglado, con trajes negros, ellos con corbatas ajustadas que parecían robarles el aliento, zapatos perfectamente lustrados; ellas con falda o pantalón regios y sobrios, perfectamente maquilladas, casi perfectas. En dicho grupo se podía ver el reflejo del éxito en sus ojos lánguidos que mostraban sabiduría y con una actitud que pone de manifiesto el poder de su autoridad, una glorificación de ser integrantes del consejo directivo.

-Así que han decidido abrir un Biblioteca, sin consultar a mí y o al consejo, inquirió el presidente, ¿Acaso su pequeño proyecto es una forma de elevar su ego como docentes? , desafiar la estructura de la educación presencial, ¡sólo por un conjunto de alumnos y alumnas que han logrado aprender su irreverencia, Alberto! (Lo gritaba mientras su imponente voz me hacía sentir pequeño, pero firme en mis ideas)

-¡Por un grupo de estudiantes que tienen necesidades señor! contestó Mara mientras ingresaba a la sala. Su presencia me inundó de ánimo y nuestros planes nos dieron fortaleza.

-Ninguna irreverencia señor, sólo queremos que ninguna persona pueda quedarse sin el conocimiento, con el: “qué hubiera pasado si hubiera estudiado”, es una forma de hacer que incluso la persona con poca educación se quede rezagada.

-Esta es una escuela nivel superior, dónde los estudiantes que desean aprender, se esmeran en hacer tareas, en tomar clases en línea si es necesario, repetir materias si el conocimiento es insuficiente, no somos caridad, enseñamos a quien desea hacerlo...

-No más señor, podemos cambiar, podemos hacer que alguien que esté robando por aprender contaduría pueda ser una persona de bien, podemos hacer que el asesino al aprender ciencias sociales pueda ayudar al caído y no abusar de él, podemos hacer que el violador aprenda Filosofía ética y guie a personas por una camino más honesto y claro, externó ella con un ánimo que hubiera derrotado a cualquier ser sensato.

-La realidad es una construcción social, si podemos educar y brindar conocimiento de distintas fuentes entonces haremos un cambio, ahora no sólo los estudiantes serán mejor informados y actualizados, si no aquellos que no lo sean, aprenderán como estudiar aún sin

poder asistir. (Aún pese a estar seguro de mi devoción a mi proyecto, la voz temblaba, y mis ojos lagrimosos mostraban la rabia y el deseo de mi meta)

-No cuestiono su proyecto, creo que es un ejemplo, pero la sociedad ignora el conocimiento y por eso enseñamos aquí, para ayudar aún pequeño porcentaje a ser mejores, a criarlos y enseñarlos a aprender, tu proyecto puede ayudar a los necesitados, pero si han deseado estar lejos del seno de la educación fue decisión de ellos...

-Mentira, con esto podemos atraer más, el conocimiento siempre atrae aprendizaje y el aprendizaje a nuevos maestros, aunque ayude a los universitarios, podemos ayudar a los que aún desean ser más de lo que son, el BIDE puede ser la clave de una mejoría tecnológica para facilitar el libre aprendizaje, podemos vivir felices en la ignorancia o podemos crear realidades más claras y adecuadas a cada sujeto. Aún podemos cambiar la sociedad, si permitimos que los demás se nutran del mismo río que nosotros.

-¡Ahhh! (un suspiro que detuvo todo el tiempo e invadió mi cuerpo cual fuego pasional), en mis años como docente y director, sólo me enfoqué en educar a todo aquel que se resguardará tras estos muros de esta institución o aquellos que daban aplausos en aquellas conferencias largas y carentes de aprendizaje ajeno. Tal vez tu proyecto sea imposible educar a todos, pero sí de doscientos niños podemos evitar que doce dejen de aprender, tendremos doce niños que podrán compartir y educar a otros doce más.

Tomamos nuestras manos en señal de respeto y después de varias semanas de recolección de información, capacitación a docentes y miles de Teras de información, la BIDE se puso en línea.

Llegó a escuelas dónde permitían el libre acceso a esta forma de aprendizaje, muchos siguieron en la ignorancia decidieron que aprender en este año dónde la tecnología es la base de todo, sólo importa lo que aprendes de un solo lugar. Pero los que tomaron el camino para seguir aprendiéndose dieron cuenta que la BIDE no sólo era una fuente de conocimiento y aprendizaje, sino una forma de reformar el camino nublado que en su momento les limitó el conocimiento.

“La humanidad siempre ha sido libre de conocimiento, pero también se ha negado la capacidad de entenderlo. Si aprendemos a ser humanos, enseñamos a otros que el conocimiento siempre será necesario para ser humano”



En el otro extremo de la casa, Mara con su mirada en el verdor que llenaba el ocaso, respiraba el olor aj jardín que le daba la certeza de estar en el camino. Recordaba también sus épocas de juventud, aquel grupo de muchachos con la dura labor de trabajar estudiar y aprender a no despersonalizarse por los sutiles abusos de aquellos que ostentaron la fuerza abusadora de un machismos hegemónico en decadencia, o a aquel grupo de jóvenes con diversidad sexual que dentro de todo lo que necesitaban una de los aspectos más importantes que aclamaban es vivirse con dignidad y respeto. También recordó a Arturo aquel chico que tras una dolorosa separación se asumió como padre soltero con la sabida burla de varios de sus compañeros, maestros y hasta autoridades.

Recordó la intención de socializar los contenidos académicos, pero también la idea de poder compartir las experiencias de otros que también sufren discriminación. Pero ¿cómo lograr

que esa socialización fuera más allá del relato y realmente provocara en quien lo consulta, la emoción y el sentimiento reales de quien sufre? sólo con la intención de poder experimentar en carne propia lo que los otros sienten para poder realmente comprender su situación y actuar con más eficacia e inmediatez.

Recordó también aquella reunión que ha sido tan importante en la vida de ella y Alberto...



Ha sido suficiente con la buena intención, disposición y pro actividad de un grupo multidisciplinario de personas con la misma finalidad: evitar más casos como el de Tanía o evitar que cualquier persona, sea en la niñez, juventud, edad adulta o plenitud de la vida se privada del conocimiento al que por derecho humano tiene acceso.

Ha bastado con plantear que el BIDE daría acceso abierto a cualquier conocimiento, cultura, condición política e incluso puntos de opinión crítica, para que fuese aceptado por los diferentes grupos humanos. De hecho por allá de del 2020, ya se utilizaban las aulas virtuales, Zoom, comunidades de aprendizaje, MOOCS, el reto consistía de dar orden a los programas, colocar filtros imparciales de selección de información que dieran calidad, fluidez, confiabilidad y veracidad a la información , establecer claramente los tópicos, ver el estado del arte, curar los contenidos y hacerlos didácticamente accesibles a cualquier edad, ocupación, deseo y capacidad, pero sobre todo, cómo tener mayor accesibilidad a la que dan los celulares y otros equipos inteligentes. El reto fue ¿cómo hacer llegar estas invaluable joyas a toda la población? disminuyendo tangiblemente la siempre presente la vulnerabilidad digital y tecnológica.

Éste andamiaje fue lo más complejo de estructurar, pero también lo que hizo más evidente que la educación, las comunidades socioinstructivas, tecnológicas y del conocimiento, no son asunto de la minoría sino de una mayoría en colaboración, sea cual fuere su competencia y área de impacto. De ahí se dieron los diálogos múltiples: la Ética con la Neurobiología del comportamiento, la Literatura, La zootécnica y la Nanotecnología; la Neurociencia cognitiva con la informática, la Teología y el Diseño Instruccional y tecnológico; la actividad Artística múltiple y el Derecho con las Matemáticas y las ciencias de la salud física y mental; la Sociología y la Botánica con la Física aplicada y teórica, la Economía y la Administración y muchas amalgamas que generaron nuevas profesiones y nuevas demandas para otras ofertas. Tantos diálogos e ideas se facilitaron con la inclusión de “Codificadores lingüísticos múltiples”, que lejos de traducir, facilitaban el aprendizaje de los idiomas al plantearlos inmersos en los contextos socioculturales e históricos de cada cultura, lejos de creer que los intercambios culturales disminuirían por la era digital, se asociaron las fronteras, se mermaron las diferencias y se facilitaron las estadías, exponenciando el empoderamiento.

Así fue como a partir de los BIDES, surgieron las BARVEL y las Pulseras Holográficas con sus Holograclones, los mismos decodificadores lingüísticos, así es como podemos estudiar durmiendo o idear en varios lugares al mismo tiempo.

A través de los espectros que se crean del ADN, como códigos de barras, cada quien se conecta a los campos electromagnéticos, empatándose entre sí a través de las huellas digitales si se pretende algo escrito o de la formación retiniana si es un video. Las ondas cerebrales conectan con el sistema límbico y a través de la voz y, las huellas digitales y el espectro de ADN, podía accederse a sentir lo que los otros sienten, incluidos animales y plantas. Esa

empatía había iniciado un proceso de sanación social iniciando grandes campañas de inclusión y responsabilidad social.

La Idea de poder asimilar conocimientos en cualquier momento y a voluntad, permitía también evaluar de formas diversas con proyecciones holográficas simuladas, proyectos constructivos en realidad virtual y aumentada o las evaluaciones de antaño, el alumno puede elegir cuál le gusta más siendo por supuesto talmente aplicativa, considerando diferentes culturas, etnias y sentires, aun virtuales, pero presentes.

Hay muchas cosas por hacer, tal vez el acelerador de partículas permita algún día estar física y en espiritualmente presentes (¿¡qué digo!?! ¿El espíritu? pues sí el Espíritu) tal vez pueda transportarnos a otras dimensiones, actuales, pasadas y futuras, tal vez después no veamos un holograma, sino que podamos extender los brazos y abrazar, sentir su calor, ver el brillo de sus ojos, sentir su respiración ¡¡qué maravilla!!

Por eso aún estamos trabajando, perdón... soñando.



Autores:

Daniel David Martínez López

Mercedes Ameyalli Escobar López

Rosa Estela López Gómez