

SÓTER: CONOCIMIENTO Y CONTROL

“Y he aquí el secreto de la felicidad y la virtud: amar lo que hay obligación de hacer. Tal es el fin de todo acondicionamiento: hacer que cada uno ame el destino social, del que no podrá librarse.” - Aldous

Huxley (1985), *Un mundo feliz*.

Vacía, así era como se sentía. Las altas paredes frías y aislantes le recordaban la tristeza que se vivía en la región. Era su décimo quinta ocasión en las oficinas del Instituto Internacional de Educación Digital, Sóter (IIEDS).

Su primer recuerdo es de cuando tenía seis años; la cita era el día de su cumpleaños, 9 de noviembre; acompañada por su madre se acercó al médico especialista, quien conectó finos parches a lo largo de su cuerpo para medir las reacciones. El médico le mostró imágenes, la hizo escuchar y escribir números, le mostró figuras y fotografías; al final le entregó a su madre una caja plateada con su nombre grabado: Cassiopeia.

Su primer Sóter era una placa transparente de apenas un milímetro de ancho.; suave al tacto, casi invisible; pero al prestar atención, era posible distinguir pequeños canales que se interconectaban y llegaban a un punto central en el que brillaba una luz morada.

Con el tiempo no pudo resistir la curiosidad y cuestionó a su madre sobre aquella placa; ella le explicó:

- Es Sóter I, un dispositivo que guardará el desarrollo de tus habilidades y capacidades. Cuando determine que llegaste a la madurez intelectual, recibirás el Sóter I, un brazalete para que tengas acceso al aprendizaje avanzado de inmersión-.

En ese entonces no comprendía del todo cómo funcionaba y, con el paso de los años, la cita que seguía siendo anual, se transformaba en pruebas diferentes y cada vez más complejas. En esta ocasión le dolía la cabeza y le temblaban las manos por los nervios; pensaba en los ejercicios que determinarían su tipo de inteligencia: Lingüística, musical, lógico-matemática, cinestésico-corporal, espacial, intrapersonal, interpersonal o naturalística.

Una enfermera salió a llamarla. Entró en la habitación, fría y clara, en esta ocasión, no habían instrumentos para pruebas de inteligencia, sólo dos médicos ubicados en un gran sillón.

- Cassie, es un gusto verte de nuevo. Hoy las pruebas serán diferentes, por favor siéntate- Cassie titubeaba al caminar hacia el enorme diván blanco; los médicos la observaban con atención, uno de ellos extendió la mano hacia ella - ¿Me darías tu Sóter, por favor?-

Cuidadosamente Cassie le entregó su caja plateada y observó cómo su vida entera era extraída en ese nanochip que era colocado en un lector. Otro de los médicos se acercó a ella y le dijo:

- Tu último examen señaló que estabas muy cerca de alcanzar la madurez en una inteligencia y es por esto que haremos una sesión de prueba para conocer la reacción de tu cuerpo ante el estímulo de la inmersión digital. Entrarás a una lección de introducción. Si tus lecturas cardíacas y neuronales se mantienen dentro de los parámetros, ingresarás al programa de manera permanente .-

Le pidieron que se recostara y uno de los médicos le colocó un pequeño parche en la nuca; inmediatamente después activo Sóter desde el lector. Se relajó, cerró los ojos, le sujetaron suavemente la cabeza y sintió un leve pinchazo con el que cayó dormida al instante.

Al despertar le dolían los ojos por la luz. Pudo vislumbrar árboles, escenario que le sorprendió porque era difícil encontrar vegetación así de abundante. Su abuela llegó a contarle de los bosques y los pájaros cantando al amanecer. Ella había sido una de las sobrevivientes al último enfrentamiento entre potencias mundiales, cuando aún eran países con fronteras y muros entre ellas, hacía veinte años atrás. Posteriormente, el mundo se había reconstruido a una velocidad increíble, pero ya nada era lo mismo.

Cassie sonrió. En el horizonte veía a una mujer aproximándose hacia ella, vestida completamente de azul con un dije plateado al cuello.

- Hola Cassiopeia. Mi nombre es Selene, ¡Bienvenida a tu primera lección! Te mostraré cómo funciona Sóter II y un poco sobre su origen para que comprendas su funcionamiento. ¡Vamos!-

Selene comenzó a caminar con Cassie detrás de ella; le impresionaba la sensibilidad que había desarrollado en la visualización: sentía el viento en su rostro y el calor del sol, percibía el olor de la vegetación y escuchaba el movimiento de la naturaleza. Era una sinfonía perfecta.

Después de caminar unos minutos, observó cómo empezaba a generarse un edificio delante de ellas, apareciendo de la nada en medio de los árboles.

- En este edificio nació el programa Sóter, entraremos y escucharemos la discusión que tuvieron los primeros desarrolladores sobre la planeación del programa- Dijo Selene antes de entrar. - Estamos en el año 2018, treinta años atrás en el tiempo. Realmente no hemos

retrocedido mágicamente en la historia, esto es una reconstrucción lograda gracias al sistema de simulación digital de Sóter II. -

Selene la guió hasta una sala en el décimo piso con enormes ventanas de cristal y una mesa redonda al centro. Al entrar, tomó asiento y junto a ella, Cassie se animó a escuchar la discusión.

- La realidad virtual se está quedando atrás en la industria, ¿recuerdan lo popular que fue aquel juego de realidad aumentada? Debemos mejorar la experiencia.-

- Pero, ¿cómo? Los visores han llegado a su máxima capacidad, lo que queda es empezar a analizar diferentes alternativas y a estas alturas, lo único que puede hacerse es experimentar con el resto de los sentidos del jugador.- mencionaba una de las integrantes del equipo.

De pronto la discusión se congeló, Selene observó a Cassie totalmente confundida.

- Este sistema de inmersión nació de la industria del entretenimiento, en ese entonces la simulación fue utilizada con fines recreativos y jamás se imaginaban a dónde llegaría lo que hoy conocemos como Sóter II-

- Pero ¿por qué se han quedado callados?- preguntó Cassie incrédula.

- He pausado la discusión- Selene extendió el brazo y le mostró un brillante brazalete de color rojo. -Algunas sesiones de simulación te permiten pausar y regresar algunos acontecimientos para que puedas observarlos con más atención., pero todas te permiten interactuar con el entorno.-

Selene se levantó y tomó uno de los vasos de la mesa, lo extendió hacia Cassie y dijo:

- Tómalo y acércate a la ventana-

Cassie se levantó y sostuvo el vaso mientras caminaba hacia el enorme ventanal y antes de mirar tomó un sorbo. Se sentía como agua de verdad, fresca y pura. Al observar hacia afuera, apareció a sus pies lo que en algún momento fue la ciudad de California, llena de vida.

- ¿Pero cómo es posible? Cuando entramos, afuera había kilómetros de bosque-
- La simulación genera los escenarios de manera automática, cada sesión o lección tiene un escenario diseñado especialmente para ti de acuerdo con el desarrollo de tus inteligencias e intereses académicos.
- ¿Sóter... Se generó durante el Último Enfrentamiento?- Preguntó Cassie a su acompañante.
- El conflicto estalló de manera inadvertida en el 2025. Para entonces Sóter llevaba cuatro años de desarrollo intensivo en laboratorios especializados. Sin embargo, los constantes ataques impidieron su perfeccionamiento y sus creadores crearon una copia que llevaron con ellos cuando huyeron del antiguo territorio de los Estados Unidos. Existen rumores de que los enfrentamientos se volvieron cada vez peores y las potencias utilizaron armas con agentes bioquímicos para ganarla pero nunca pudimos comprobarlo, esos archivos desaparecieron - Selene narraba - Al terminar el conflicto, un grupo de científicos de diversos países acordaron que no podían permitir que las siguientes generaciones pasaran por lo mismo. Ayudaron a modificar el sistema educativo para permitirle a los nuevos estudiantes comprender la magnitud de los hechos históricos y así evitarían que se repitieran. Se reunieron en un lugar secreto para reconstruir los prototipos de Sóter I y II. Lo que ves ahora es resultado del banco de datos más grande que ha tenido la

humanidad. Como oferta de paz, cada región ha contribuido digitalizando sus conocimientos y donándolos para este programa de simulación.-

Cassie estaba sin palabras, todo parecía tan real que no podía creer que fuera resultado de miles de bytes organizados a través de un sistema conectado a su conciencia.

- Es momento de regresar Cassie, tus médicos te dirán si puedes comenzar a utilizar Sóter II de manera permanente. Espero que podamos volver a encontrarnos pronto.-

Selene se despidió y tocó su brazalete, inmediatamente después Cassie despertó. Los médicos la esperaban de pie con una sonrisa.

- Felicidades Cassie, tus primera inmersión digital ha sido un éxito y tus niveles de inteligencia han alcanzado la madurez adecuada. Estás lista para iniciar el Sistema de Educación Inmersiva Sóter II, comenzaremos el procedimiento para hacerlo permanente.-

Ella se sentó en el sofá y observó cómo uno de los médicos extraía su Sóter I del lector para introducirlo en un brazalete como el que tenía Selene; inmediatamente después, se lo puso en el brazo izquierdo mientras el otro médico se acercaba con una diminuta jeringa.

- Vas a sentir un leve pellizco, estamos insertando una copia de tu primer microchip actualizada al sistema Sóter II para que comience a adaptarse a tu Sistema Nervioso Central.

Sintió un ardor en la espalda que activó su brazalete. “Bienvenida a Sóter II”, la voz vino de su muñeca, al mismo tiempo se desprendió un holograma con todos sus datos, desde su historial médico hasta sus huellas digitales.

- Lo único que falta es determinar la inteligencia en la que haz madurado, eso lo hará Sóter II con el primer examen corporal- dijo uno de los médicos

Cassie se sentía feliz. Desde pequeña había decidido que quería naturalística, esperaba y Sóter arrojara esa inteligencia.

- Debes encender la visualización de Sóter para que desprenda las lecciones recomendadas sobre tu inteligencia, así sabremos cuál es la mejor para ti.- El médico la miró, animándola a explorar el sistema.

Ella presionó el holograma, se desplegó una burbuja en la que se leía 'Identificando', aunque Cassie ya había decidido su inteligencia a pesar de Sóter.

Después de cinco segundos se escuchó: 'Lógica-matemática, nivel 7, lección número uno: introducción al Álgebra aplicada'. Los doctores sonrieron complacidos.

- Cassie, es estupendo, alcanzaste un nivel alto. Te explicaré: dependiendo del nivel hay diferentes lecciones, este se compone de 15 episodios y para seguir avanzando en tu aprendizaje deberás superar cada uno de ellos. Nosotros recomendamos que concluyas con las lecciones preseleccionadas para tu tipo de inteligencia; sin embargo, podrás elegir asignaturas personalizadas de acuerdo con tus intereses académicos, aunque mientras más bajos sean tus niveles en los parámetros que solicita alguna asignatura, más tiempo terminarás en especializarte en ellos.

Cassie sabía lo que significaba, aunque hubiera salido alta en nivel matemático le llevaría años especializarse en los conocimientos de Ciencias biológicas. No podía creer que aquello que tanto quería, le llevaría el doble de años en sensibilización educativa.

- ¿En qué puedo especializarme si sigo los cursos de mi inteligencia?- preguntó decepcionada.
- Si sigues el ritmo de las lecciones, es probable que dentro de unos años seas especialista en cualquier ingeniería que tú elijas. Cuando entres por primera vez, Sóter II te permitirá elegir tus intereses y determinará en cuánto tiempo serás profesional en la materia. Cada examen profesional es diseñado de acuerdo con la personalidad y debilidades de cada estudiante, así Sóter se asegura de que hayas alcanzado el nivel adecuado de conocimientos para ejercer tu profesión.

Los médicos le entregaron el manual básico de Sóter y le pidieron que realizara su primera inmersión de aprendizaje en las próximas horas.

No podía creerlo. “Debe existir una manera más sencilla de hacerlo” pensaba mientras tomaba el tren de regreso a casa. Los filtros de aire del tren la ayudaron a tranquilizarse; estar expuesta por demasiado tiempo a los niveles de contaminantes en la atmósfera solían marearla. Siempre necesitaba estar en un lugar con purificadores de aire pues, según las últimas lecturas, aún tardarían algunos años en volver a niveles saludables para la población; por ello, la mayoría de las personas se movían a través de túneles a lo largo de la región y si necesitaban salir, utilizaban purificadores especiales sobre su nariz y boca. La vida aún no se había reconstruido después de aquel conflicto.

Al llegar a casa en las afueras de la ciudad, Cassie decidió seguir las lecciones de la inteligencia lógico-matemática y hallar la manera de colarse a las lecciones inmersivas de ciencias biológicas.

Han pasado tres años, Cassie es una mujer diferente. Son las nueve de la mañana y está recostada sobre el sofá realizando la primera inmersión del día. En unas semanas estará lista para su examen profesional y podrá ser considerada Ingeniera en Software por el IIEDS. Dentro de la inmersión, se encuentra trabajando en una lección conjunta con otros estudiantes en la asignatura de “Inteligencia Artificial y Transferencia de Conciencia Digital”; ella imagina cómo se verían en la vida real. Sabe que son personas por la manera en la que brilla su brazalete ya que, cuando son compañeros reales, el brazalete se vuelve rojo y le permite interactuar con ellos y apoyarse en las lecciones.

En esta ocasión ante ellos hay una inmensa maqueta de circuitos activados, el problema de la simulación consiste en interactuar y reactivar el software de una conciencia digital.

- Deberíamos verificar qué tipo de conciencia es, ¿no creen? No podemos reactivarla utilizando el procedimiento para una C890 si se trata de una M455 -Sugiere Nina. Ella proviene del área Oriental del Hemisferio Norte y aunque es muy probable que hable alguna variante del ruso antiguo, Sóter la traduce para todos a su respectivo idioma.
- Definitivamente, antes de mover algo debemos revisar que todos los circuitos centrales funcionen para evitar que la transferencia de conciencia sea dañada -. Dice Kaliq. Él es uno de los primeros amigos que hizo Cassie dentro de Sóter y, aunque sólo se han visto cuando viajan hacia el Hemisferio Sur, ella sabe que sus ancestros provienen del antiguo territorio de Medio Oriente.

Cassie ha hecho esta lección cinco veces, conoce las respuestas... pero está aquí una vez más para asegurarse de algo que notó la primera vez. Esos años se había dedicado a estudiar cada debilidad en la interfaz de Sóter II para poder acceder a los cursos que tanto le interesaban sin tener que

dedicarle más años al desarrollo de sus habilidades. Esta es una de las lecciones más importantes para ella porque esa maqueta corresponde a la estructura básica de inmersión de cualquier Sóter. Si puede estudiarlo una vez más, logrará descifrar el sistema para hackearlo desde adentro.

- ¿Tú que dices Cass? ¿Crees que sea un C890 o un M455? -Pregunta Nina.
- Creo que deberíamos abrir el núcleo para revisarlo.
- ¿Para qué? El núcleo sólo mostraría los códigos de programación avanzada.
- Sólo déjame hacerlo para estar segura-. Le dijo Cassie mientras se acercaba al núcleo central.

Se inclinó para abrirlo cuidadosamente; sólo necesitaba darle un vistazo más para asegurarse de que sus lecturas eran correctas, una leve modificación a ese código base le permitiría acceder a la interfaz inmersiva de Sóter II desde el código de programación. Tendría acceso total y autónomo al banco de datos más grande de la humanidad.

Después de ver que estaba en lo correcto, volvió con el resto del grupo.

- Definitivamente es un K449, sólo observen las conexiones de las transferencias- Les había dado la respuesta de una vez por todas, mientras más pronto terminaran, más tiempo tendría para seguir realizando los ajustes.

Diez minutos después habían realizado el trabajo de manera adecuada y Cassie volvió. Despertó en su habitación rodeada de notas con la copia exacta de la clave de programación. Sobre su escritorio reposaba el prototipo de un lector similar al que usaban los médicos para la transferencia del Sóter I al II y un brazaletes casero para la lectura del nuevo chip que estaba a punto de probar. Activó las pizarras en la paredes e insertó las nuevas claves que había obtenido en esta última lección. El lector las ingresó en el nuevo microchip y completó el proceso; al fin

estaba listo. Con suma delicadeza lo extrajo del lector y lo insertó en el brazalete que ella había construido. Automáticamente se activó pero aún debía insertar el programa en su cuerpo a través de la médula espinal.

Nunca había existido alguien que tuviera dos nanochips de inmersión en su cuerpo por lo cual, la copia que había fabricado, modificaría las lecturas de sus signos vitales, su apariencia digital, su ubicación y sus datos personales para evitar ser rastreada en caso de ser descubierta. Insertó el implante en una diminuta jeringa y ayudándose de un espejo, implantó el chip dentro de su cuerpo.

Colocó el nuevo brazalete sobre el verdadero, con el fin de que se viera neutralizado al entrar en la inmersión. Estaba lista, este era el día en el que llegaría a aquello que tanto había buscado. Activó el holograma y entró una vez más.

Notó que no se encontraba en el menú regular de Sóter II, esta vez, a su alrededor, veía miles de archiveros a lo largo y ancho de la sala, cada uno con un código indescifrable por la encriptación especializada del programa. Cassie sabía que esto pasaría y venía preparada para buscar la información que necesitaba a través del lenguaje de Sóter II. Tras unos minutos de explorar y decodificar varias estanterías, comprendió la encriptación, era un cifrado atbash en lenguaje hebreo.

Ahora podía tener a su disposición la red de información más completa del mundo; pensó en lo irónico que era que los especialistas diseñarán una visualización incluso para la programación de Sóter.

Buscó los archivos que necesitaba aplicando el mismo sistema de lenguaje y, tras varios minutos, ingresó el código que correspondía a las Ciencias biológicas, especializadas en la época de la pre

guerra. Comenzaron a generarse los archiveros correspondientes; cuando estuvieron listos, cada sección disponía de un holograma donde era posible observar el nombre de cada lección.

Mientras revisaba los nombres codificados, notó que había una serie de archivos que no manejaban la misma encriptación. Cassie intentó descifrarlos pero era imposible, no había parámetro de comparación para conocer su contenido, por lo cual, decidió extraer las lecciones correspondientes para visualizarlas en el modo de inmersión común, tratando de asegurarse de que no había algún error grave en su nuevo microchip.

Ingresó el código de la lección, estableció los parámetros para ingresar y de un momento a otro desapareció la sala de archiveros. Comenzó a generarse una sala completamente oscura donde, al fondo, sólo alcanzaba a ver la luz de un antiguo monitor. Indecisa, comenzó a acercarse y se sentó frente a él pero la pantalla sólo notificaba un error que decidió resolver. Ingresó al sistema y trató de rastrear los últimos movimientos, entonces, apareció ante ella un documento donde se leía: “PRUEBAS FINALES DE LA SUSTANCIA X25.”

El expediente explicaba los resultados de un experimento que provocaba daños irreversibles en los sistemas vitales del cuerpo humano. Cassie aterrada leyó atentamente las consecuencias y al llegar al final, notó que la fecha correspondía al año 2027, justo dos años antes de que terminara el conflicto mundial.

No podía creer lo que acababa de ver. Súbitamente salió de esa sesión y volvió a la sala de programación de Sóter, donde, inmediatamente, sus brazaletes se bloquearon y ante sus ojos apareció un mensaje del sistema:

- Atención usuarios de Sóter. En este momento el sistema se ha bloqueado de manera automática. Hemos experimentado una intromisión externa por parte de un agente no

reconocido por lo cual, se ha enviado la alerta de emergencia y se comenzará con el escaneo del sistema. Se solicita la desconexión automática de todos los usuarios en un tiempo no mayor a cinco minutos; aquellos usuarios que no salgan en ese periodo serán desconectados sin la garantía de recuperar el avance de sus sesiones. Nuestros profesionales, con apoyo de las comunidades de seguridad digital, han comenzado a trabajar para encontrar el error tan pronto sea posible. Una disculpa y que tengan un buen día.

En un archivero se desplegó el mapa de las regiones de Sóter con puntos brillantes que indicaban a los usuarios dentro del sistema; la cuenta regresiva iniciaba en un contador debajo de mapa. La desconexión automática comenzó en el hemisferio norte y avanzaba hacia el sur. Cassie sabía que debía salir pero el bloqueo que se había realizado a su brazalete original le impedía desconectarse junto con el resto de la comunidad. Si salía, debía hacerlo de la misma manera en la que había ingresado y, si no salía en cuatro minutos, se quedaría atrapada dentro de su conciencia digital.

Buscó los manuales de programación básica para encontrar la manera de volver pero era inútil, el lenguaje de programación comenzaba a cambiar mientras el mapa seguía desconectando usuarios avanzando hacia la región donde estaba Cassie.

No lo soportaba, desaparecería. Su cuerpo se quedaría inerte en el mundo real y ella jamás volvería. Desplegó uno de los hologramas de programación, quedaban dos minutos; ingresó las coordenadas para reactivar su brazalete original pero su código de identificación personal no aparecía, de un momento a otro había dejado de existir.

Los archiveros y estanterías comenzaron a desaparecer y las luces se apagaban tras ellos. Un minuto. Cassie continuó desplegando los menús y los códigos de programación aunque ya era muy tarde, sus sistemas de traducción habían dejado de funcionar y ya no comprendía los idiomas en los que se desplegaban. Treinta segundos. Antes de caer envió un mensaje a la pizarra en el mundo exterior. Si se quedaba ahí alguien sabría dónde encontrarla, pero si permanecía más de dos horas seguidas en la conciencia digital, los daños a su cuerpo serían irreversibles. Diez segundos. No sabía si dolería. Se sentó en el suelo mientras veía como desaparecían los últimos archiveros. Tres. Dos. Uno. La oscuridad llegó y la abrazó, no sintió nada, solo se desvaneció. Al despertar, le ardían los ojos con el azul intenso del cielo; a su alrededor, había kilómetros de pastizales y observó cómo una mujer se acercaba a ella: Era Selene.

- Nos volvemos a encontrar Cassiopea. Eres una mujer muy inteligente y estoy muy orgullosa de ser yo quien te entregue el título de profesionalización en Ingeniería de Softwares Avanzados en Inteligencia biomédica.

Cassie no entendía. “Seguramente estoy muerta” pensó brevemente, no había manera de que hubiera ingresado en otra visualización.

- Llevamos años verificando tu trabajo. En el momento en que el centro de control y seguridad del IIEDS verificó que te encontrabas construyendo un prototipo del sistema Sóter, modificaron tus lecciones para permitirte acceder a él. Este ha sido tu examen profesional y lo has superado. ¡Felicidades!
- Pero... ¿CÓMO ES POSIBLE? Eliminé mis huellas, presté atención a cada detalle- Cassie no podía creerlo, habían jugado con ella.

- Todo fue predispuerto para que alguien con tu preparaci3n pudiera entrar. Los archivos que visualizaste son reales. Son informes de las armas bioquímicas utilizadas hace veinte años sobre la poblaci3n. Es necesario que aprendas de los errores de otros para la construcci3n del futuro y cada persona con un profesionalizaci3n conoce un secreto específico de la guerra. Ahora, es tu deber decidir si contribuyes al cambio o permaneces en el presente que te han asignado. Volverás al exterior y Sóter II seguirá vigilando tus lecturas, no te preocupes, siempre estamos un paso adelante.

Selene le entregó los archivos que había descryptado y el título que la acreditaba como profesional en su materia. La miro a los ojos y con una sonrisa en el rostro, recitó:

- La educaci3n debe estar al servicio de la humanidad. Enmienda los errores del pasado para mejorar el futuro.

Selene tocó su brazalete y todo desapareció. Cassie despertó en su habitaci3n donde el prototipo de su brazalete había desaparecido junto con todas sus notas. En la pizarra había un mensaje que recitaba:

“Bienvenida al mundo real, Cassiopeia. ‘Hasta que no tengan conciencia de su fuerza, no se rebelarán, y hasta después de haberse rebelado, no serán conscientes. Ese es el problema’ -George Orwell, (1948) *1984*.”